



جميع حقوق الملكية الفكرية محفوظة للمنتج التعليمي الخاص بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

ENGLISH

SECOND PRIMARY

FIRST TERM

2026



Table of Contents

Introduction

Let's remember

8

★ Check and Go **9**

★ Reading Skills **11**

★ Writing Skills **17**

Module 1

Unit 1

Let's Get Started

24

Lesson 1	25
Lesson 2	30
Lessons 3 and 4	36
• Unit (1) Review	42
• Unit (1) Dictation	43
• Unit (1) Writing Corner	44
• Student's Book Corner	45
• Unit (1) Self-Assessment	46

Unit 2

Colors, Shapes, and Numbers

48

Lesson 1	49
Lesson 2	55
Lesson 3	59
Lesson 4	65
• Unit (2) Review	69
• Unit (2) Dictation	70
• Unit (2) Writing Corner	71
• Student's Book Corner	72
• Unit (2) Self-Assessment	73
• Al Adwaa Revision - October	75
• Al Adwaa Assessments - October	79

Module 2

Unit 3

Classroom Actions and Routines

82

Lesson 1	83
Lesson 2	87
Lessons 3 and 4	92
• Unit (3) Review	94
• Unit (3) Dictation	95
• Unit (3) Writing Corner	96
• Student's Book Corner	97
• Unit (3) Self-Assessment	98





Unit 4	Everyday life	100
Lesson 1		101
Lesson 2		107
Lesson 3		111
Lesson 4		116
• Unit (4) Review		120
• Unit (4) Dictation		121
• Unit (4) Writing Corner		122
• Student's Book Corner		123
• Unit (4) Self-Assessment		124
• Al-Adwaa Revision - November		126

Unit 6	Rooms at home	157
Lesson 1		158
Lesson 2		162
Lesson 3		173
Lessons 3 and 4		165

★ **Final Revision**

Revision on Unit 1	178
Revision on Unit 2	182
Revision on Unit 3	186
Revision on Unit 4	190

★ **Tapescripts**

★ **Dictation Copybook**

Module 3

Unit 5	My home	133
Lessons 1 and 2		134
Lesson 3		140
Lesson 4		144
• Unit (5) Review		151
• Unit (5) Dictation		152
• Unit (5) Writing Corner		153
• Student's Book Corner		154
• Unit (5) Self-Assessment		155

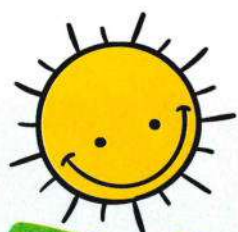
• Unit (6) Review	171
• Unit (6) Dictation	172
• Unit (6) Writing Corner	173
• Student's Book Corner	174
• Unit (6) Self-Assessment	175

177

Revision on Unit 5	194
Revision on Unit 6	198
Final Assessments	202

232

234





Let's Remember

هذا الجزء تأسيسي يهدف إلى تنمية مهارات القراءة والكتابة لدى الطالب.

1 Check and Go

2 Reading Skills

3 Writing Skills



Section 1: Listening

1



Listen and circle:

استمع وضع دائرة:

4

1 ball

2 bedroom



3 watermelon

4 police officer



Section 2: Vocabulary

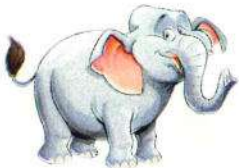
2

Look, read, and put (✓) or (X):

انظر، اقرأ وضع (✓) أو (X):

4

1



It's a lion.

☐

2



It's a school.

☐

3



My grandmother is at the park.

☐

4



She is wearing a blue dress.

☐

Section 3: Grammar

3 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة: 4

- 1 I (is – am) eight years old.
- 2 I have two (pens – pen) in my pencil case.
- 3 (Who – What) is your name?
- 4 Kareem eats (a – an) ice cream.

Section 4: Reading Comprehension

4 Look, read, and answer with "Yes" or "No": انظر، اقرأ وأجب بـ نعم أم لا: 4



- 1 There are six girls.
- 2 There is one green balloon.
- 3 There is a cat.
- 4 The children are at the school.

"Yes" "No"

.....
.....
.....
.....

Section 5: Writing

5 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة: 4



(She – breakfast)



(I – skip)

Tip

- Use a capital letter at the beginning of a sentence and use a period (full stop) at the end of a sentence.

● استخدم حرفاً كبيراً في بداية الجملة واستخدم نقطة (.) في نهاية الجملة.



(5 - 10) Need to revise



(11 - 16)

Good



(17 - 20) Excellent



A Consonants

تهدف هذه الجزئية إلى تحسين مهارات القراءة من خلال الاستماع إلى النطق الصحيح للأصوات.

Bb /b/	Cc /k/	Dd /d/	Ff /f/	Gg /g/	Hh /h/
					
banana	cat	dog	fan	girl	hat
Jj /dʒ/	Kk /k/	Ll /l/	Mm /m/	Nn /n/	Pp /p/
					
jam	kite	leg	man	nose	pen
Qq /kw/	Rr /r/	Ss /s/	Tt /t/	Vv /v/	Ww /w/
					
queen	red	sun	ten	van	window
Xx /ks/		Yy /j/		Zz /z/	
					
box		yo-yo		zoo	



Checkpoint

Look, read, and write the missing letters: انظر، اقرأ، واكتب الحروف الناقصة:

1



The _ an wears a _ at.

h n m

2



I can see a _ og and a _ at.

c d t

B Short vowels

1. Short (a) /æ/

ba /bæ/



bag

ca /kæ/



cat

da /dæ/



dad

fa /fæ/



fan

ga /gæ/



gas

ha /hæ/



hat

ja /dʒæ/



jam

la /læ/



lamp

ma /mæ/



man

pa /pæ/



pan

ra /ræ/



rat

va /væ/



van



Checkpoint

Color the vowel sound: _____

لون الحرف المتحرك:

1



h a t

2



c a t

3



f a n

4



r a t

5



v a n

6



p a n

2. Short (e) /e/

be /be/

he /he/

je /dʒe/

le /le/

me /me/

ne /ne/



bed

hen

jet

leg

men

net

pe /pe/

re /re/

te /te/

ve /ve/

ye /je/

ze /ze/



pen

red

ten

vet

yes

zebra



Checkpoint

Color the correct vowel: _____

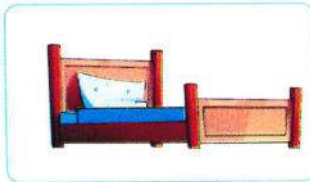
لون الحرف المتحرك الصحيح:

1



j a e t

2



b e a d

3



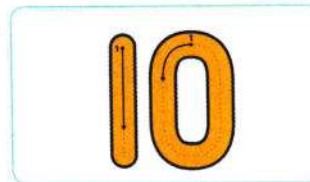
p e a n

4



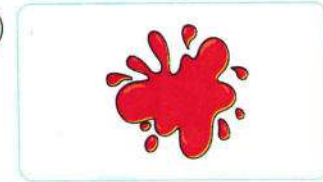
h e a n

5



t a e n

6



r e a d

3. Short (i) /I/

bi /bI/



bin

di /dI/



dig

fi /fI/



fig

gi /gI/



gift

hi /hI/



hit

ki /kI/



kids

li /lI/



lip

mi /mI/



mix

pi /pI/



pin

si /sI/



six

wi /wI/



wing

zi /zI/



zipper



Checkpoint

Choose the correct vowel: اختر الحرف المتحرك الصحيح:

1



b _ n

i a

2



d _ g

e i

3



l _ p

a i

4



p _ n

a i

5



f _ g

i e

6



w _ ng

i e

4. Short (o) /b/

bo /bɒ/

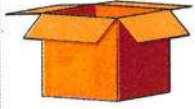
co /kɒ/

do /dɒ/

fo /fɒ/

ho /hɒ/

jo /dʒɒ/



box



cold



dog



fox



hot



jog

lo /lɒ/

mo /mɒ/

po /pɒ/

so /sɒ/

to /tɒ/

wo /wɒ/



lollipop



mop



pot



sorry



top



wok



Checkpoint

Look and write the missing vowel: انظر واكتب الحرف المتحرك الناقص:

1



p _ t

2



d _ g

3



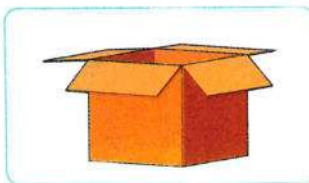
c _ ld

4



m _ p

5



b _ x

6



f _ x

5. Short (u) /ʌ/

bu /bʌ/



bug

cu /kʌ/



cup

fu /fʌ/



funny

gu /gʌ/



gum

hu /hʌ/



hungry

ju /dʒʌ/



jug

mu /mʌ/



mug

nu /nʌ/



nut

ru /rʌ/



run

su /sʌ/



sun

tu /tʌ/



tub

yu /jʌ/



yummy



Checkpoint

Choose the correct vowel:

اختر الحرف المتحرك الصحيح:

1



c p

u a

2



s n

i u

3



n t

e u

4



b g

u o

5



r n

e u

6



h ngry

u o

Writing Skills

تهدف هذه الجزئية إلى تحسين مهارات الكتابة من خلال بناء حمل بطريقة صحيحة

1- Singular and plural nouns:

الأسماء المفرد والجمع:

• الاسم المفرد (singular noun) هو اسم واحد فقط، أما الاسم الجمع (plural noun) فهو أكثر من اسم واحد أو مجموعة أسماء. لتحويل الاسم من المفرد إلى الجمع، غالبًا نقوم بإضافة حرف "s" إلى الاسم المفرد.

Singular noun

=

Plural noun

e.g.



apple + s =



apples



hat + s =



hats



house + s =



houses



Checkpoint

اقرأ واكتب الاسم الجمع: _____ Read and write the plural:

Singular

Plural

Singular

Plural

1 chair

2 girl

3 table

4 hat

5 T-shirt

6 dog

7 bag

8 doctor

9 pencil

10 book

2- Indefinite articles (a-an)

أدوات النكرة:

تستخدم أدوات النكرة a-an قبل الأسماء المفردة فقط.

اسم مفرد يبدأ بحرف ساكن + **a**

اسم مفرد يبدأ بحرف متحرك + **an**

e.g.



a book



an egg



a man



an arm



a house



an orange



Checkpoint

Read and complete the sentences using (a-an):

اقرأ وأكمل الجمل باستخدام (a-an):

① It's umbrella.

② This is mouse.

③ I can see octopus.

④ It's ant.

⑤ It's bus.

⑥ I eat ice cream.

⑦ He can see lion.

⑧ Mona is eating egg.

⑨ It's elephant.

⑩ It's window.

3- Subject pronouns:

ضمائر الفاعل:

تستخدم ضمائر الفاعل للإشارة إلى الأشخاص دون استخدام أسمائهم.



(أنا) I

للإشارة إلى متكلم مفرد



He (هو)

للإشارة إلى مفرد مذكر



She (هي)

للإشارة إلى مفرد مؤنث



It (هو/هي)

للإشارة إلى مفرد غير عاقل



You (أنت)

للإشارة إلى مخاطب مفرد



You (أنتم)

للإشارة إلى مخاطب جمع



They (هم)

للإشارة إلى جمع عاقل



We (نحن)

للإشارة إلى متكلم جمع

! Take care

ضمير الفاعل you قد يكون مفردًا أو جمعًا.



Checkpoint

Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

① (He – She) is my sister.

② (They – It) are my friends.

③ (We – It) is a monkey.

④ (I – he) am Laila.

⑤ (It – We) are brothers.

⑥ (You – She) is my grandma.

⑦ (They – She) are my children.

⑧ (He – It) is a duck.

⑨ (He – They) is my father.

⑩ (She – They) are my teachers.

4- Verb to be:

فعل "يكون":

1 With Pronouns:

I

am

He

She

It

is

They

We

You

are

e.g.



I am happy.



It is brown.



They are old.

2 With Nouns:

اسم مفرد + is

e.g.



Mom is happy.

اسم جمع + are



Bees are small.



Checkpoint

Read and complete the sentences using (am - is - are):

اقرأ وأكمل الجمل باستخدام (am - is - are):

1 It a guitar.

3 The cats hungry.

5 We sisters.

7 He sad.

9 The boys polite.

2 I five.

4 It a table.

6 The apples red.

8 Karim in the bathroom.

10 She clever.

5- Forming a simple sentence:

تكوين جملة بسيطة:

تتكون الجملة البسيطة من فاعل وفعل ومفعول. الفاعل هو من قام بالفعل والمفعول هو الذي يقع عليه الفعل.

e.g.



Subject

الفاعل

Verb

الفعل

Object

المفعول

I

+

eat

+

a sandwich.



We

+

read

+

books.



Take care

فاعل الجملة ممكن يكون اسمًا مثل Mom أو ضميرًا مثل She.



Checkpoint

Reorder to make sentences: أعد الترتيب لتكون جملاً:

1 apples – I – like.

2 eats – Adel – pizza.

3 drink – I – milk.

4 They – flowers – draw.

5 kicks – the ball – She.

6 are – The dogs – black.

7 four – I – am.

8 is – blue – The bus.

9 are – They – happy.

10 is – green – The tree.

6- Punctuation marks:

علامات الترقيم:

A "Capital letters" الحروف الكبيرة A, B, C, D, E, etc.

- At the beginning of the sentences: في بداية الجمل: **e.g.** He is in grade two.
- Names of people: أسماء الأشخاص: **e.g.** I aila can jump.

● **Period** (Full stop) النقطة

- At the end of the sentences: في نهاية الجمل: **e.g.** Reem is tall.

? **Question Mark** علامة الاستفهام

- At the end of the questions: في نهاية الأسئلة: **e.g.** How old are you?

✓ **Checkpoint** Choose the sentences with the correct punctuation:

اختر الجمل ذات علامات الترقيم الصحيحة:

1 ali is five
Ali is five.

2 What's your name?
what's your name

3 i like chocolate
I like chocolate.

4 Sara is at school.
sara is at school

5 can you skip.
Can you skip?

6 I drink milk.
i drink milk

7 ahmed is happy.
Ahmed is happy.

8 Where is the book?
where is the book



Module 1

Unit 1 Let's Get started

Unit 2 Colors, Shapes, and Numbers

Unit

1

Let's Get Started

هيا بنا نبدأ



Learning Outcomes

By the end of this unit, the student will be able to:

بنهاية هذه الوحدة، سيكون الطالب قادراً على أن:

Speaking

- use basic greetings and respond appropriately.
- name at least 5-7 classroom objects correctly when shown pictures or real items.

- يستخدم التحيات الأساسية ويرد عليها بشكل لائق.

- ask and answer simple questions about classroom objects.

- يسمى ما لا يقل عن 5-7 أشياء في الفصل صحيحة عند عرض الصور أو الأشياء الحقيقية عليه.

- recognize and repeat phonics sounds for short vowels "a", "e", "i" in familiar words.

- يسأل ويجيب عن أسئلة بسيطة عن الأدوات المدرسية.

- يتعرف على ويكرر أصوات الحروف المتحركة القصيرة "a" و "e" و "i".

Listening

- respond to simple greetings when spoken by the teacher or in short audio recordings.

- يرد على التحيات عندما يتحدث بها المعلم أو في التسجيلات القصيرة.

- identify vocabulary related to classroom objects.

- follow simple classroom instructions during listening activities.

- يتعرف على الكلمات المتعلقة بالأدوات المدرسية.

- يتبع تعليمات الفصل البسيطة أثناء أنشطة الاستماع.

Reading

- recognize and read common greeting words.
- match written words to pictures of classroom objects.
- recognize simple sentences describing classroom objects.

- يتعرف على كلمات التحية البسيطة ويقرأها.

- يصل الكلمات المكتوبة بصور الأدوات المدرسية.

- يتعرف على جمل بسيطة تصف الأدوات المدرسية.

Writing

- write the names of classroom objects next to pictures.
- complete simple sentences using classroom vocabulary.

- يكتب أسماء الأدوات المدرسية بجانب الصور.

- يكمل جملًا بسيطة باستخدام مفردات الفصل.

Main Vocabulary



Listen, point, and say: _____ استمع، أشر، وقل:

Greetings التحيات



Hello!
أهلاً



Good morning
صباح الخير



Goodbye!
مع السلامة

Extra Vocabulary



desk
مكتب



chair
كرسي



teacher
معلم / معلمة



friend
صديق/صديقة



student
طالب

Verbs

sit down
learn

يجلس sit on
يتعلم say

يجلس على help
يقول teach

يساعد
يُعلم



Checkpoint

Look and circle: _____

انظر وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.



Hello!
Good morning



teacher
friend



chair
desk



Good morning
Goodbye!

Language in Use

Listening and Speaking:

- To ask others about their names:

- لسؤال الآخرين عن أسمائهم:

A: What's your name?

- لسؤال شخص ما عن اسمه، استخدم:

B: My name is + (الاسم) .

وللإجابة، استخدم:



What's your name?

My name is Amira.

ما اسمك؟



اسمى أميرة.

- To introduce yourself: لتقديم نفسك:

- To show respect for teachers:

- لإظهار الاحترام للمعلمين:

- لتقديم نفسك استخدم:

- لطلب شيء بطريقة تظهر الاحترام استخدم:

Hello I'm + (الاسم) .

May I + الطلب ?



Hello I'm Ali.

مرحباً، أنا علي.



May I sit down?

هل يمكنني أن أجلس؟



Checkpoint

Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للقواعد اللغوية.

① (What's – How's) your name?

② My (name – old) is Adam.

③ Hello. (I'm – He) Sama.

④ May I (sit – say) down?



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من
تسميع الكلمات نهاية الوحدة
في صفحة 43.



Look and write:

انظر واكتب:



Hello!



Good morning



Goodbye!



desk

Handwriting practice lines for 'Hello!'

Handwriting practice lines for 'Good morning'

Handwriting practice lines for 'Goodbye!'

Handwriting practice lines for 'desk'



chair



teacher



friend



student

Handwriting practice lines for 'chair'

Handwriting practice lines for 'teacher'

Handwriting practice lines for 'friend'

Handwriting practice lines for 'student'



Practice

on Lesson

1

1



Listen and complete:

استمع وأكمل:

(Moaz – name)

Hassan: What's your

Moaz : I'm

2

Read and number the pictures:

اقرأ ورقم الصور:

1

desk

2

student

3

Goodbye!

4

teacher



3

Read and match:

اقرأ وصل:

1

friend

2

chair

3

Good morning

4

Hello!



4

Read and complete:

اقرأ وأكمل:

(teacher – chair – Goodbye)

SB

Hello. My name is Ahmed.

1

I sit on a at school.

2

My is kind. She helps me learn.

3

At the end of the day, I say, !

28

Unit One

https://t.me/G5_Y5

5 Reorder the words to form sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1 your – What – name – is?

2 I – sit – May – down?

3 name – Ali – is – My.

4 is – He – teacher – my.

5 me – teaches – He.

6 I – at school – on – a chair – sit. Super Question ?

6 Look and write a sentence under each picture using the following guiding words: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة باستخدام الكلمات المساعدة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من قدرة الطالب على تكوين جملة صحيحة.

1



(name – Ali)

2



(He – teacher)

Reading and Writing



Listen and say:

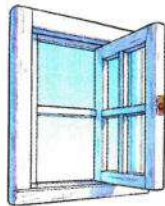
استمع وقل:

Vocabulary



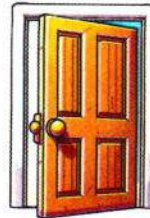
board

سبورة



window

شباك



door

باب



pen

قلم جاف



book

كتاب



notebook

كراسة



bag

حقيبة



Checkpoint

Look and circle:

انظر، وضع دائرة:

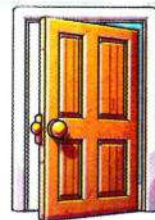
يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1



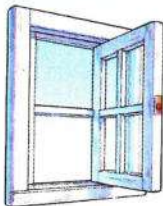
(book - bag)

2



(desk - door)

3



(window - chair)

4



(pen - book)

"short a"



Listen and repeat:

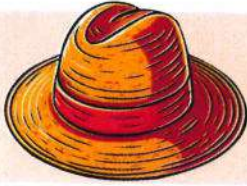
استمع وردد:

a /æ/



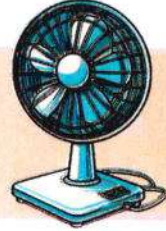
cat

قطعة



hat

قبعة



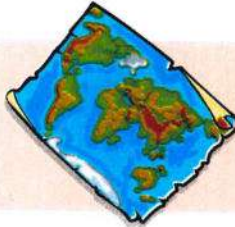
fan

مروحة



man

رجل



map

خريطة



cap

كاب



Checkpoint

Listen and circle:

استمع وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب المفردات اللغوية

1



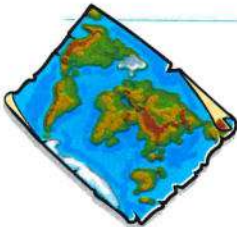
man – map

2



cap – cat

3



fan – map

4



cat – hat



Homework Time

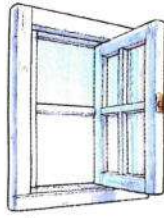
ذاكر الكلمات حتى تتمكن من
تسميع الكلمات نهاية الوحدة
في صفحة 43.

Look and write:

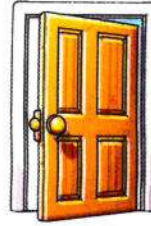
انظر واكتب:



board



window



door



pen



book



notebook



bag

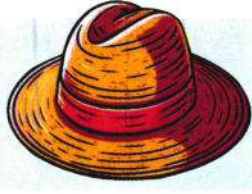
Look and write:

انظر واكتب:



cat

Handwriting practice lines for the word 'cat'.



hat

Handwriting practice lines for the word 'hat'.



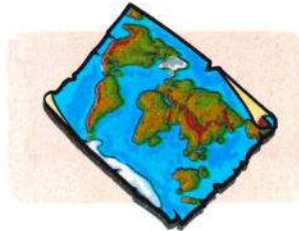
fan

Handwriting practice lines for the word 'fan'.



man

Handwriting practice lines for the word 'man'.



map

Handwriting practice lines for the word 'map'.



cap

Handwriting practice lines for the word 'cap'.



Practice

on Lesson 2

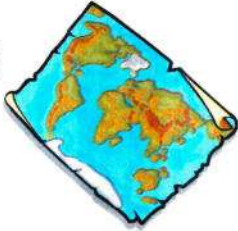
1



Listen and write the missing sounds: ————— استمع واكتب الأصوات الناقصة:

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب. 📌

1



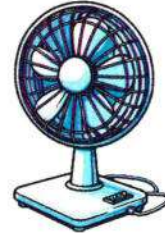
m _ p

2



c _ p

3



f _ n

4



m _ n

2

Read and number the pictures: —————

اقرأ وارقم الصور:

1

book

2

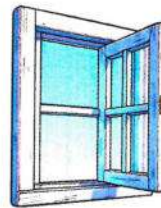
window

3

notebook

4

board



3

Read and circle the correct word: —————

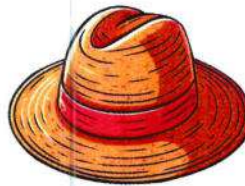
اقرأ وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



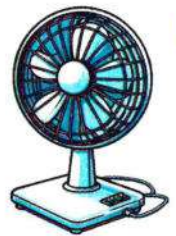
cat – cut

2



hot – hat

3



fin – fan

SB

4



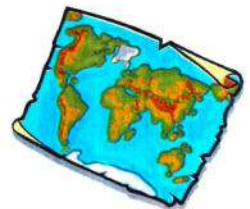
cap – cop

5



man – men

6



mop – map

4 Look and write the missing sounds: _____ انظر واكتب الأصوات الناقصة:



d _sk



b _g



p _n

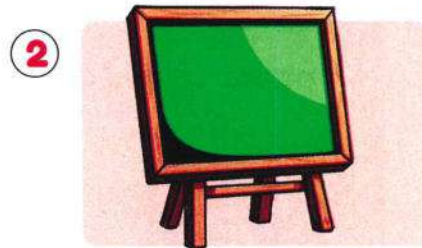


f _n

5 Unscramble and write: _____ أعد الترتيب واكتب:



o d o r



a b o d r



p m a



a r c h i

6 Reorder the words to form sentences: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1 is - It - window - a.

2 is - a - cap - It.

3 It - my - is - desk.

4 a - chair - It - is.

Super Question ?



Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:



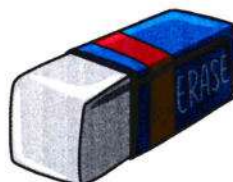
pencil case

مقلمة



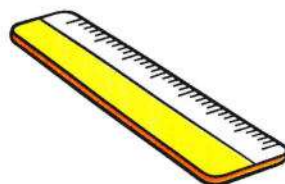
bag

حقيبة



eraser

ممحاة (أستيكة)



ruler

مسطرة



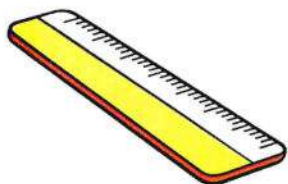
Checkpoint

Look and circle:

انظر وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1



ruler – door

2



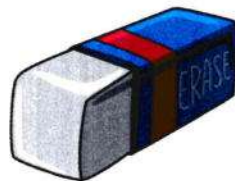
bag – window

3



board – pencil case

4



window – eraser

Language in Use

- To ask and answer about a singular object:

للسؤال والإجابة عن شيء مفرد:

A: **What is this?**

للسؤال عن شيء مفرد قريب، استخدم:

B: **This is +** (اسم شيء مفرد) .

وللإجابة، استخدم:



What is this?

ما هذا؟

This is a pencil case.

هذه مقلمة.



Notes

- لاحظ استخدام "an" قبل الكلمات التي تبدأ بأصوات حروف متحركة و "a" قبل الكلمات التي تبدأ بأصوات حروف ساكنة.

e.g. - an eraser

- a ruler

- الحروف المتحركة هي (a - e - i - o - u)

Listening and Speaking:

Student A: **Where is the door?**

أين الباب؟

Student B: **It's over there.**

إنه هناك.

SB



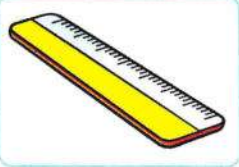
Checkpoint

Look, read, and choose: _____ انظر، اقرأ واختر:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للقواعد اللغوية.

What is this?

1



This is a (ruler - desk).

2



This is a (board - bag).

3



This is (a - an) eraser.

4



This is a (bag - notebook).

5



This is a (door - window).

Phonics Focus



Listen and repeat: _____

استمع وردد:

short **e** /e /



pen

قلم جاف



ten

عشرة



hen

دجاجة

short **i** /i /



zip

سوستة



fig

تين



bin

سلة المهملات



Checkpoint

Look and circle: _____

انظر وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1



ten – pen

2



hen – bin

3



zip – fig

4



pen – bin

Scan me!



Scan the QR image to listen to the correct pronunciation of the words.

قم بمسح صورة QR code للاستماع إلى النطق الصحيح للكلمات.



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من
تسميع الكلمات نهاية الوحدة
في صفحة 43.

Look and write: _____ انظر واكتب:



pen



ten



hen



zip



fig



bin



Practice

on Lessons **3 and 4**

1



Listen and complete: _____: استمع وأكمل:

(bag – What)

Mai: _____ is this?

Ola: This is a _____.

2

Read and match: _____: اقرأ وصل:

1

board

2

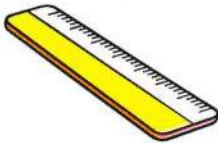
pencil case

3

ruler

4

eraser



3

Look and choose: _____: انظر واختر:

1



p e n
i

2

10

t e n
i

3



z e p
i

4



f e g
i

4

Look and write the missing letters: _____: انظر واكتب الحروف الناقصة:

1



h _ n

2



er _ ser

3



b _ n

4



b _ g

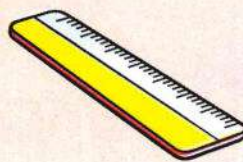
5 Unscramble and write: أعد الترتيب واكتب: https://t.me/G5_Y5

1



n d i w w o

2



r e l u r

3



s d e k

4



a r i c h

6 Reorder the words to form sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1 this – What – is?

2 is – This – board – a.

3 is – an – eraser – This.

4 a – is – This – window.

7 Look and write a sentence under each picture using the following guiding words: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة باستخدام الكلمات المساعدة:

What is this?

Super Question ?

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من قدرة الطالب على تكوين جملة صحيحة.

1



(This – pen)

2



(is – fig)

Vocabulary

Hello!	أهلاً	Good morning	صباح الخير	Goodbye!	مع السلامة
desk	مكتب	chair	كرسي	teacher	معلم/معلمة
board	سبورة	window	شباك	door	باب
pen	قلم جاف	book	كتاب	notebook	كراسه
friend	صديق	student	طالب	pencil case	مقلمة
eraser	أستيكة	bag	حقيبة	ruler	مسطرة

Phonics Focus

short a /æ/

cat

قطه hat

مروحة fan

مروحة

man

رجل map

خريطة cap

كاب

short e /e/

pen

قلم جاف ten

عشرة hen

دجاجة

short i /i/

zip

سوسته fig

تين bin

سلة المهرلات

Language in Use

To introduce yourself: _____

Hello. I'm Ali.

مرحباً، أنا علي.



To ask others about their names: _____



What's your name?

My name is Amira.



To ask and answer about a singular object: _____



What is this?

This is a pencil case.



To show respect for teachers: _____

May I sit down?



تهدف هذه الجزئية إلى التأكد من إتقان الطالب لأهم المفردات اللغوية التي وردت في الوحدة وفهمها باللغة العربية والإنجليزية.



Look and write:

انظر واكتب:

أهلاً



صباح الخير



مع السلامة



مكتب



كرسى



معلم



طالب



صديق



باب



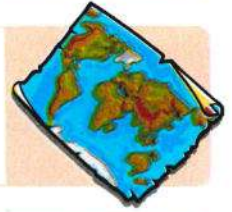
كتاب



سبورة



خريطة



مروحة



أستيكة



كراسة



تين





تتضمن هذه الصفحة
تجميعاً للتدريب على أهم
موضوعات الوحدة.

Golden tips for correct writing: نصائح ذهبية للكتابة الصحيحة:



Read and notice:

اقرأ ولاحظ:



This is a door.

Tip 1

ابدأ الجملة بحرف كبير "capital letter".

Tip 2

استخدم This is عند التحدث على شيء مفرد.

Tip 3

ضع period (full stop) في نهاية كل جملة.

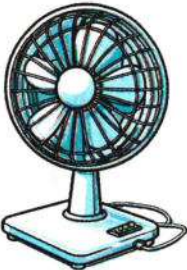


Look and write a sentences:

انظر واكتب جملاً:









Student's Book Corner

تدريبات إضافية مأخوذة من كتاب الوزارة.

1 Look, read, and write: _____: انظر واقرأ، واكتب:

Hello!

teacher

chair

desk

student



c _ _ _ _



s _ _ _ _



t _ _ _ _



d _ _ _



H _ _ _ _

2 Reorder the letters to make a word: _____: أعد ترتيب الحروف لتكوين كلمة:

1 nep

2 etn

3 nhe

4 pzi

5 nbi

6 gif

3 Reorder the words to form sentences: _____: أعد ترتيب الكلمات لتكوين جملاً:

1 is - This - a - desk.

2 teacher - a - is - He.

3 is - student - a - He.

4 is - chair - a - This.



Self-Assessment

25

Listening

1



Listen and write the missing letters: — استمع واكتب الحروف الناقصة: —

4

للإجابة راجع نص الاستماع آخر الكتاب.

1



m _ n

2



h _ n

3

10

t _ n

4



f _ g

2

Listen and complete: — استمع و أكمل: —

4

(ruler – this)

Hazem: What is

Hassan: This is a

Reading

3

Choose the correct answer: — اختر الإجابة الصحيحة: —

4

1

I sit on a (window – chair) at school.

2

This is my (student – teacher). She teaches me.

3

I say (hello – sit) to my friends.

4

A: What's your (name – color)? B: My name is Sama.

4

Read and complete: — اقرأ وأكمل: —

4

(friend – Hello – sit – goodbye)

1

_____, I'm Ms. Amira.

2

May I _____ down?

3

At the end of the day, I say _____.

4

He is my _____.

46

Unit One

https://t.me/G5_Y5

5 Unscramble and write: _____ أعد الترتيب واكتب:

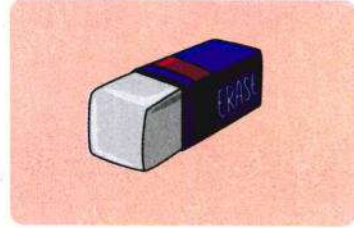
4

1



u d s t n e t

2



a e r s r e

3



h c a r i

4



d o g o b e y

6 Reorder the words to form a sentence: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

4

1 is - What - name - your?

2 I - sit - May - down?

3 a - chair - This - is.

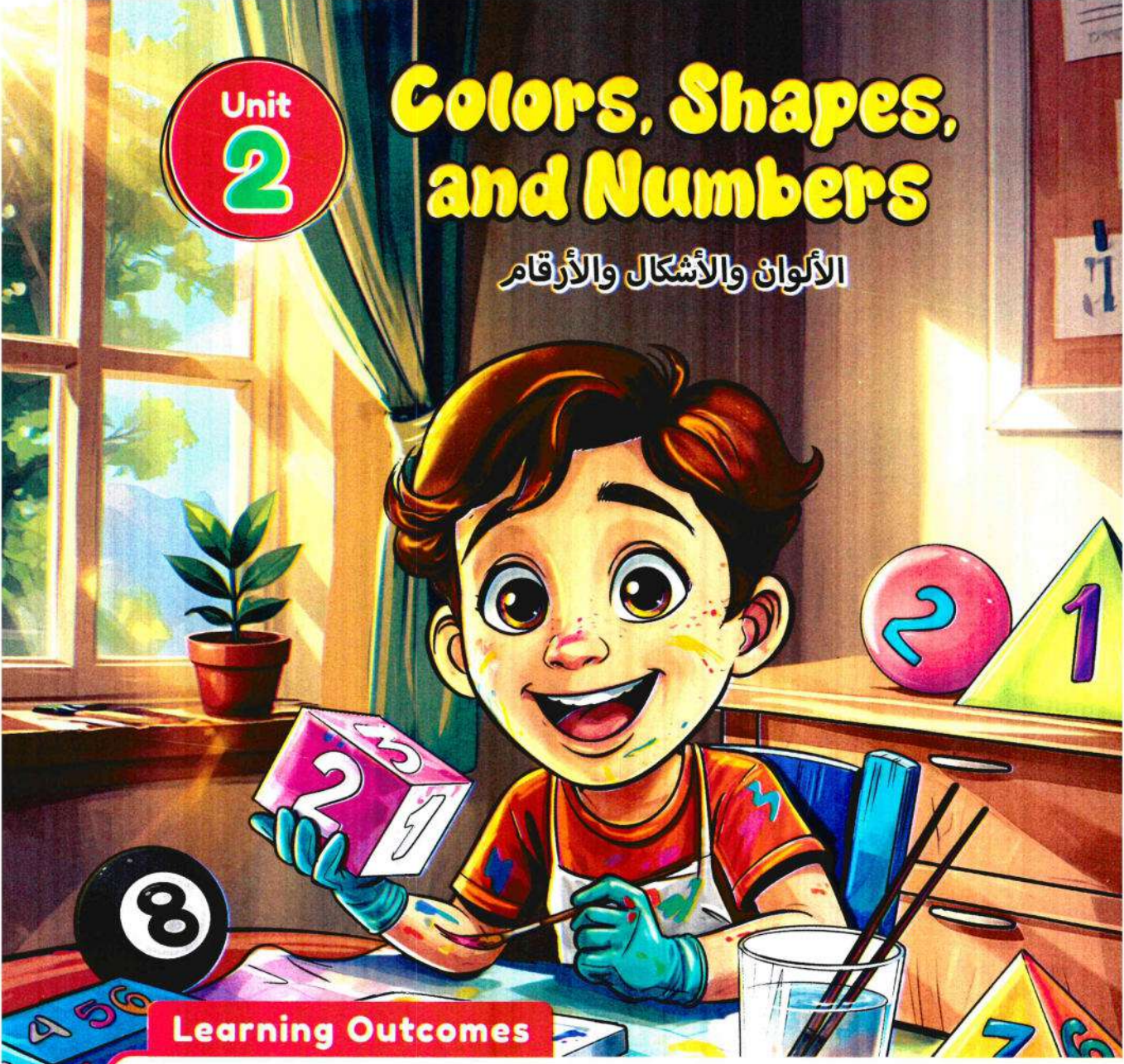
4 is - He - friend - my.

5 is - This - an - eraser.

Unit 2

Colors, Shapes, and Numbers

الألوان والأشكال والأرقام



Learning Outcomes

By the end of this unit, the student will be able to:

بنهاية هذه الوحدة، سيكون الطالب قادرًا على أن:

Speaking

- name and describe colors, numbers, and shapes using simple sentences. - يسمى ويصف الألوان، الأرقام، والأشكال باستخدام جمل بسيطة.
- ask and answer questions about colors, numbers, and shapes. - يسأل ويجيب عن الأسئلة المتعلقة بالألوان، الأرقام، والأشكال.
- recognize and repeat phonics sounds for short "o", short "u", and long "a". - يتعرف على أصوات الحروف المتحركة القصيرة "o" و "u" و الطويلة "a" ويكررها.

Listening

- identify color, number, and shape names when heard in simple instructions or descriptions. - يميز أسماء الألوان والأرقام والأشكال عند سماعها في تعليمات أو أوصاف بسيطة.
- respond to simple questions appropriately. - يجيب عن الأسئلة البسيطة بشكل مناسب.
- identify numbers from 1 to 10 and count by tens. - يميز الأرقام من 1 إلى 10 ويعد مستخدمًا بالعشرات.

Reading

- differentiate between singular and plural nouns. - يميز بين الأسماء المفردة والجمع.
- match written words to corresponding colored shapes. - يصل الكلمات المكتوبة مع الأشكال الملونة المناسبة.

Writing

- write color, number, and shape words accurately. - يكتب كلمات الألوان والأرقام والأشكال بشكل صحيح.
- reorder words to form correct sentences. - يعيد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.
- develop basic spelling skills by reordering letters to make words. - طور مهارات التهجئة الأساسية من خلال إعادة ترتيب الحروف لتكوين كلمات.
- label drawings using accurate color and shape words. - يسمي الرسومات باستخدام كلمات دقيقة تصف الألوان والأشكال.

Main Vocabulary



Listen, point, and say: _____ استمع، أشر وقل:

Shapes الأشكال



circle
دائرة



square
مربع



triangle
مثلث

Colors الألوان



blue
أزرق



orange
برتقالي



green
أخضر



red
أحمر



yellow
أصفر

Extra Vocabulary



on
على



desk
مكتب



ball
كرة



book
كتاب



Checkpoint

Look and circle: _____ انظر وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1



2



3



4



square – triangle

red – orange

circle – square

yellow – green

Language in Use

Listening and Speaking:

- To point to a singular thing:

- للإشارة إلى شيء مفرد:

This is a/an + اسم الشيء.

- للإشارة إلى شيء مفرد، استخدم:



This is a square.

هذا مربع.

- To ask and answer about a singular object:

- للسؤال والإجابة عن شيء مفرد:

A: What is this?

- للسؤال عن شيء مفرد، استخدم:

B: It is a / an + اسم الشيء.

- للإجابة، استخدم:



What is this?

ما هذا؟

It's a ball.

إنها كرة.



Checkpoint

Look, read, and choose:

انظر، اقرأ واختر:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للقواعد اللغوية.

1



This is a (book – desk).

2



(This is – It) a book.

3



A: What is this? B: It is a (ball – book).

4



A: (What – How) is this? B: It's a bag.

- To ask and answer about colors:

للسؤال والإجابة عن الألوان:

A: **What color is this?**

- للسؤال عن لون شيء ما، استخدم:

B: **It's +** اللون.

- للإجابة، استخدم:



What color is this?

ما هذا اللون؟

It's orange.

إنه برتقالي.



- To ask and answer about the shape of things:

للسؤال والإجابة عن شكل الأشياء:

A: **What shape is this?**

- للسؤال عن شكل شيء ما، استخدم:

B: **It's +** الشكل.

- للإجابة، استخدم:



What shape is this?

ما هذا الشكل؟

It's a square.

إنه مربع.



Note

لوصف شيء ما، نضع اللون قبل اسم الشيء.

اسم الشيء + اللون + **This is**

e.g. **This is** a yellow circle.



هذه دائرة صفراء.



Checkpoint

Look, read, and choose:

انظر، اقرأ واختار:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للقواعد اللغوية.

1



A: What shape is this?

B: It is a (circle – square).

3



A: What color is this?

B: It is (red – green).

2



A: What (color – shape) is this?

B: It is yellow.

4



A: What (shape – color) is this?

B: It's a circle.

Look and write: _____ انظر واكتب:



circle



square



triangle



blue



orange



green



red



yellow



on



desk



ball



book



Practice

on Lesson

1

1



Listen and complete:

استمع وأكمل:

(shape - circle)

Reham: What is this?

Jana : It is a

2

Read and number the pictures:

اقرأ وارقم الصور:

1

triangle

2

book

3

circle

4

yellow



3

Read and match:

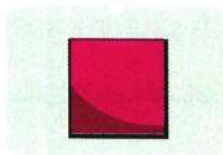
اقرأ وصل:

square

blue

desk

orange



4

Look, read, and complete:

انظر، اقرأ، وأكمل:

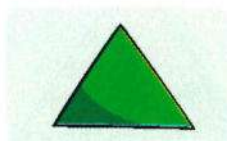
(orange - This - triangle - on)

1



This is an _____ square.

2



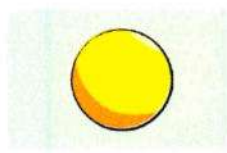
This is a green _____.

3



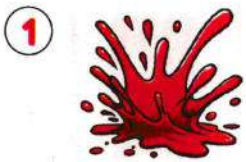
The blue ball is _____ the desk.

4



_____ is a yellow circle.

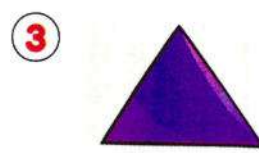
5 Unscramble and write: _____ أعد الترتيب واكتب:



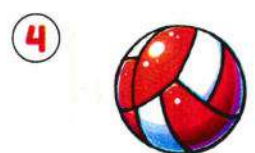
e r d



b o k o



r i n t a l e g



l a l b

6 Reorder the words to form sentences: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1 is – What – this?

SB

2 circle – red – is – a – This.

3 square – a blue – This – is.

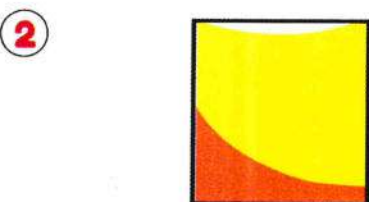
4 triangle – is – This – an orange.

7 Look and write a sentence under each picture using the following guiding words: _____ انظر واكتب جملة أسفل كل صورة باستخدام الكلمات المساعدة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من قدرة الطالب على تكوين جملة صحيحة. 📢



(see – red)



(This – yellow)

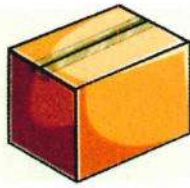
Phonics Focus

Short "o" and "u" sounds



Listen and repeat: _____ استمع وردد:

Short "o" /ɒ/

dog
كلبbox
صندوقfox
ثعلب

Short "u" /ʌ/

sun
شمسcup
فنجانbun
كعكة

Checkpoint

Listen and circle: _____ استمع وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية

1



bun – cup

2



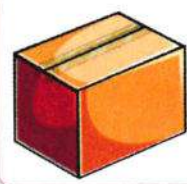
fox – dog

3



sun – bun

4



fox – box



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من
تسميع الكلمات نهاية الوحدة
في صفحة 70.

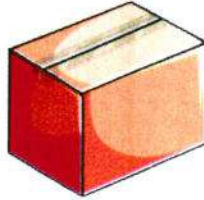


Look and write:

انظر واكتب:



dog



box



fox



sun



cup



bun



Practice

on Lesson

2

1



Listen and write the missing sounds: — استمع واكتب الأصوات الناقصة:

1



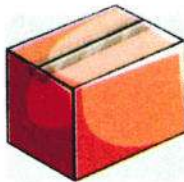
f_x

2



c_p

3



b_x

4



b_n

2 Read and number the pictures: — اقرأ وارقم الصور:

1

sun

2

dog

3

cup

4

fox



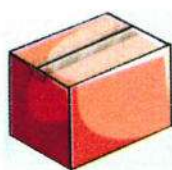
3 Look, read, and put (✓) or (X): — انظر، اقرأ وضع (✓) أو (X):

1



bun

2



box

3



dog

4



sun

4 Look and complete using (o) or (u): — انظر وأكمل باستخدام (o) أو (u):

1



d_g

2



b_n

3



c_p

4

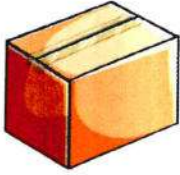


f_x

SB

5 Unscramble and write: _____ أعد الترتيب واكتب:

1



x b o

2



u s n

3



o x f

4



u b n

6 Look and write: _____ انظر واكتب:

(bun – dog – cup – box)

1



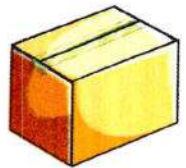
2



3



4



7 Look and write a sentence under each picture using the following guiding elements: _____ انظر واكتب جملة أسفل كل صورة باستخدام الكلمات المساعدة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من حفظ الطالب للكلمات.

1



(This – cup)

2



(is – a bun)

A Vocabulary



Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:

Numbers الأرقام

1

one

واحد

2

two

اثنان

3

three

ثلاثة

4

four

أربعة

5

five

خمسة

6

six

ستة

7

seven

سبعة

8

eight

ثمانية

9

nine

تسعة

10

ten

عشرة

Tens العشرات

10

ten

عشرة

20

twenty

عشرون

30

thirty

ثلاثون

40

forty

أربعون

50

fifty

خمسون

60

sixty

ستون

70

seventy

سبعون

80

eighty

ثمانون

90

ninety

تسعون

100

one hundred

مائة



Checkpoint

Look and circle:

انظر وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1

2

one – two

2

90

ninety – ten

3

6

nine – six

4

40

forty – eighty

B Language in Use

 Singular and Plural:

We add “-s” to change the singular noun into the plural:

– نضيف “s” لنحول الاسم المفرد إلى جمع:

Singular مفرد
Only one

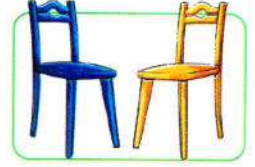
Plural جمع

More than one (add -s)

1 chair



2 chair**s**



1 pencil



4 pencil**s**



1 book



5 book**s**

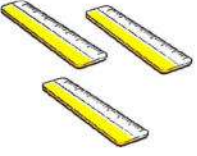


Checkpoint

Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ، وأكمل:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للقواعد اللغوية. 

1	Singular	Plural
		
	1 pen	2 _____

2	Singular	Plural
		
	1 ruler	3 _____

3	Singular	Plural
		
	1 bag	4 _____

4	Singular	Plural
		
	1 pencil	5 _____

Reading and Writing:

- To ask about the number of things use "How many":

: How many استخدم السؤال عن عدد الأشياء

- للسؤال عن عدد الأشياء الجمع، استخدم:

A: **How many** + (اسم جمع) + **are there?**

- للإجابة، استخدم:

B: **There are** العدد .



How many chairs are there?

كم عدد الكراسي؟

There are thirty chairs.

هناك ثلاثين كرسيًا.

30



Checkpoint

Look, read, and choose: _____ انظر، اقرأ، واختر:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للقواعد اللغوية.

1



A: How many rulers are there?

B: There are (seven – five) rulers.

2



A: How many pens are there?

B: There are (six – eight) pens.

3



A: How many (bag – bags) are there?

B: There are three bags.

4



A: How (old – many) pencils are there?

B: There are twenty pencils.

Look and write: _____ انظر واكتب:

1

one

2

two

3

three

4

four

5

five

6

six

7

seven

8

eight

9

nine

10

ten



Practice

on Lesson

3

1



Listen and complete:

استمع واكمل:

(many – seventy)

Amira: How books are there?

Eman : There are books.

2

Read and circle:

اقرأ وضع دائرة:

1

twenty

20 30

2

one hundred

10 100

3

eighty

80 60

4

fifty

70 50

3

Choose the correct answer from (a, b, or c):

اختر الإجابة الصحيحة:

1



a seven bags

b three bags

c nine bags

2



a one window

b ten windows

c four windows

3

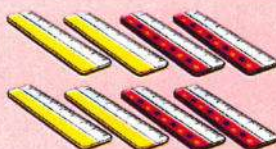


a four chairs

b six chairs

c ten chairs

4



a three rulers

b eight rulers

c two rulers

4 Look at the number line and fill in the missing numbers:

SB

انظر إلى خط الأعداد واملأ الأرقام الناقصة:

10 30 50 70 90

5 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

- ① How many (**bag** – **bags**) do you have?
- ② There are eight red (**ruler** – **rulers**).
- ③ A: (**How many** – **How old**) tables are there? B: There are five tables.
- ④ There are (**seven** – **one**) green windows.

6 Reorder the words to make sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

- ① see – I – desks – four.
- ② have – I – notebooks – six.
- ③ count – books – Let's – the.
- ④ is – board – There – one.
- ⑤ are – students – There – ten.
- ⑥ are – How many – there – pencils?
- ⑦ have – How many – do you – rulers?

Phonics Focus

Long "a" sound



Listen and repeat:

استمع وردد:

Long "a" /eI/



cake
تورته (كيك)



lake
بحيرة



gate
بوابة



cave
كهف



snake
ثعبان



grapes
عنب



Checkpoint

Listen and circle:

استمع وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1



lake
snake

2



cake
cave

3



lake
grapes

4



gate
snake

Look and write: أنظر واكتب:



cake

Handwriting practice lines for the word 'cake'.



lake

Handwriting practice lines for the word 'lake'.



gate

Handwriting practice lines for the word 'gate'.



cave

Handwriting practice lines for the word 'cave'.



snake

Handwriting practice lines for the word 'snake'.



grapes

Handwriting practice lines for the word 'grapes'.



Practice

on Lesson

4

1



Listen and write the missing sounds: — استمع واكتب الأصوات الناقصة:

1



l _ ke

2



gr _ pes

3



c _ ke

4



g _ te

2 Read and number the pictures: —

اقرأ وارقم الصور:

1

grapes

2

gate

3

cave

4

snake



3 Look, read, and put (✓) or (X): —

انظر، اقرأ، وضع (✓) أو (X):

1



cake

2



gate

3



snake

4



grapes

4 Read and circle: —

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1 gate

2 grapes

3 cave

4 lake



5 Unscramble and write: _____ أعدد الترتيب واكتب:

1



n s k a e

2



c a e k

3



g e t a

4



v a c e

6 Look and write: _____ انظر واكتب:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من حفظ الطالب للكلمات.

(cake – snake – grapes – lake)

1



2



3



4



7 Look and write a sentence under each picture using the following guiding elements: _____ انظر واكتب جملة أسفل كل صورة باستخدام الكلمات المساعدة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من حفظ الطالب للكلمات.

1



(see – cave)

2



(This – cake)

Vocabulary

circle	دائرة	square	مربع	blue	أزرق	orange	برتقالي
green	أخضر	red	أحمر	yellow	أصفر	on	على
desk	مكتب	ball	كرة	book	كتاب	one	واحد
two	اثنين	three	ثلاثة	four	أربعة	five	خمسة
six	ستة	seven	سبعة	eight	ثمانية	nine	تسعة
ten	عشرة						

Phonics Focus

short "o" /ɒ/	dog	كلب	box	صندوق	fox	ثعلب
short "u" /ʌ/	sun	شمس	cup	فنجان	bun	كعكة
long "a" /eɪ/	cake	تورتة (كيك)	lake	بحيرة	gate	بوابة
	cave	كهف	snake	ثعبان	grapes	عنب

Language in Use

To point to a singular thing: _____



This is a square.

To ask and answer about a singular object: _____



What is this?

It's a ball.



To ask and answer about colors: _____



What color is this?

It's orange.



To ask and answer about the shape of things: _____



What shape is this?

It's a square.



To ask about the number of things use "How many": _____



How many chairs are there?

There are thirty chairs.





Look and write:

انظر واكتب:

دائرة



مربع



مثلث



أزرق



أخضر



كعكة



ثعلب



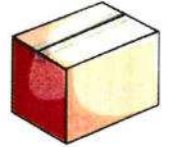
فنجان



كلب



صندوق



بحيرة



بوابة



عنب



تورتة (كيك)



كهف



ثعبان



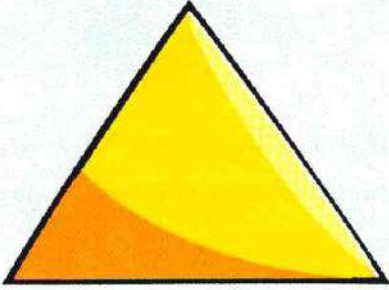


تتضمن هذه الصفحة
تجميعاً للتدريب على أهم
موضوعات الوحدة.

Golden tips for correct writing: نصائح ذهبية للكتابة الصحيحة:



Read and notice: اقرأ ولاحظ:



This is a yellow triangle.

Tip 1

ابدأ الجملة بحرف كبير "capital letters".

Tip 2

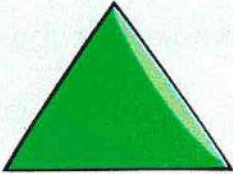
استخدم الألوان للوصف.

Tip 3

ضع period (full stop) في نهاية الجملة.

Look and write a sentence: انظر واكتب جملة:









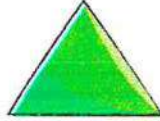
Student's Book Corner

تدريبات إضافية مأخوذة من كتاب الوزارة

1 Choose the correct answer from (a, b, or c): اختر الإجابة الصحيحة:



- a This is a blue square.
- b This is a green square.
- c This is a blue triangle.



- a I see a blue triangle.
- b I see a green triangle.
- c I see a red triangle.



- a The red square is on the desk.
- b The green square is on the desk.
- c The red circle is on the desk.

2 Circle the numbers counting by 10's: ضع دائرة حول الأرقام التي تُعد بالعشرات:

1	10	15	20	25	30
2	35	40	45	50	55
3	60	65	70	75	80
4	85	90	95	100	105

3 Look and write: انظر واكتب:

1



How many pencils are there?

There are pencils.

2

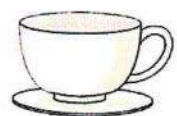


How many books are there?

There are books.

4 Label the pictures from the word box: قم بتسمية الصور من مربع الكلمات:

(dog - box - fox - sun - cup - bun)



Listening

1



Listen and write the missing sounds: انظر واكتب الحروف الناقصة:

4

1



c _ p

2



sn _ ke

3



d _ g

4



c _ ke

2

Listen and complete: استمع وأكمل:

4

(twenty - many)

Moaz : How pens are there?

Unit 2 Writing Corner

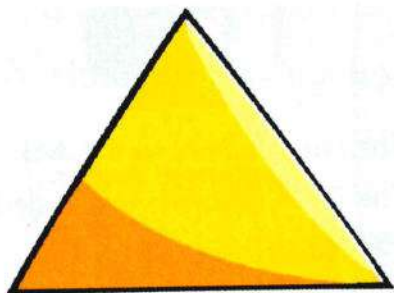
تتضمن هذه الصفحة
تجميعاً للتدريب على أهم
موضوعات الوحدة.

Golden tips for correct writing: نصائح ذهبية للكتابة الصحيحة:



▶

Read and notice: اقرأ ولاحظ:



This is a yellow triangle.

Tip 1

ابدأ الجملة بحرف كبير "capital letters".

Tip 2

استخدم الألوان للوصف.

Tip 3

ضع period (full stop) في نهاية الجملة.

▶

Look and write a sentence: انظر واكتب جملة:



Writing

5 Unscramble and write: _____ أعدد الترتيب واكتب:

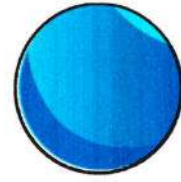
4

1



a l k e

2



c r i c e l

3



e i f v

4



r o n g a e

6 Reorder the words to form sentences: _____ أعدد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

5

1 color – What – this – is?

2 is – a yellow – This – circle.

3 ten – There – desks – are.

4 do you – How many – have – pens?

5 is – shape – What – this?

Al-Adwaa Revision - October

المراجعة الشهرية الخاصة بمقرر شهر أكتوبر.

1 Look and write the missing letters: _____ انظر واكتب الحروف الناقصة:



d _ sk



ch _ ir



he _ lo



stu _ ent



teach _ r



notebo _ k

2 Look and complete: _____ انظر واكمل:

1 A: What is this?

B: This is a _____ .



2 A: Where is the ball?

B: It is on the _____ .



3 A: What color is the tree?

B: It is _____ .



3 Look, read, and choose: _____ انظر، اقرأ ثم اختر:



The bag is _____ .

triangle - blue



I have _____ pencils

two - three

3



I have _____ book.

one – three

4



I have _____ chairs.

three – four

5



I like _____ .

grapes – cakes

6



I can see a _____ .

grapes – snake

7



I can see a _____ .

lake – cave

8



I can count by _____ .

5s – 10s

9



Our house has a green _____ .

cake – gate

10



I put all my pencils in my _____ .

book – pencil case

4 Read and complete: https://t.me/G5_Y5 : اقرأ وأكمل:

(green – many – chairs – pencil case – dog)

- 1 How books are there?
- 2 I put my pencils in my
- 3 There are three in the classroom.
- 4 I can see a
- 5 This is a triangle.

5 Unscramble and write: : أعد ترتيب الحروف ثم اكتب :



koob



ucp



dsek



sqeura



bule



ibn



rgene



icrecl



abl



vife



etn



enin

6 Reorder the words to form sentences: أعدد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

① my – This – teacher – is.

② like – I – cakes.

③ There – two – are – chairs.

④ this – is – What?

⑤ many – How – are – rulers – there?

⑥ a blue – is – This – square.

⑦ see – I – a – bun

⑧ sit – I – down – May?

⑨ name – is – My – Omar.

⑩ is – He – a student.

⑪ color – What – this – is?

⑫ see – I – fox – a.

Al-Adwaa Assessments - October

Model

1

Listening

1



Listen and write the missing sounds: — استمع واكتب الأصوات الناقصة:

1



c _ ke

2



f _ x

3



h _ n

4



b _ n

Reading

2

Choose the correct answer: — اختر الإجابة الصحيحة:

1

We say (hello – goodbye) when we enter the class.

2

Our class has (desks – circles).

3

The teacher writes on the (chair – board).

4

I bought a new (bag – hen) to put my books in it.

5

There are two (pen – pens) in my pencil case.

6

Youmna has (one – three) eraser.

7

Amr had (one – two) cakes for his birthday.

8

I write in my (notebook – pen).

Writing

3

Look and write a sentence under each picture using the following guiding

words: — انظر واكتب جملة أسفل كل صورة باستخدام الكلمات المساعدة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من قدرة الطالب على تكوين جملة صحيحة.

1



(say – hello)

2



(write – notebook)

Model

2

Listening



1 Listen and write the missing sounds: استمع واكتب الأصوات الناقصة:

1



p _ n

2



g _ te

3



z _ p

4



l _ ke

Reading

2 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 The teacher greets us when he leaves saying (hi – goodbye).
- 2 There's a (map – bag) on the board.
- 3 Close the (cap – door).
- 4 I have (pens – bins) in my pencil case.
- 5 Mayar has 10 (box – boxes).
- 6 How (many – long) books do you have? – I have five.
- 7 (Figs – Hats) are my favorite fruit.
- 8 She has (one – four) papers.

Writing

3 Look and write a sentence under each picture using the following guiding

words: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة باستخدام الكلمات المساعدة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من قدرة الطالب على تكوين جملة صحيحة

1



(count – numbers)

2



(eat – figs)



Module 2

Unit 3 Classroom Actions
& Routines

Unit 4 Everyday Life

Unit 3

Classroom Actions and Routines

الأنشطة والروتين داخل الفصل



Learning Outcomes

By the end of this unit, the student will be able to:

Speaking

- use the simple present tense to talk about classroom activities.
- ask and answer basic questions about classroom routines.
- use action verbs correctly in short pair or group dialogs.
- recognize and repeat initial consonant sounds in classroom action words.

Listening

- identify related classroom vocabulary in short spoken sentences.
- follow simple classroom instructions given by the teacher.

Reading

- recognize classroom action words.
- read simple sentences describing routines.
- recognize short classroom instructions in written form.

Writing

- label pictures showing classroom actions and routines.
- write simple descriptive sentences about their own classroom routines.
- reorder words to form correct instructions or statements.

بنهاية هذه الوحدة، سيكون الطالب قادراً على أن:

- يستخدم زمن المضارع البسيط للتحدث عن الأنشطة الصفية.
- يسأل ويجيب عن الأسئلة الأساسية التي تتعلق بالعتادات اليومية في الفصل.
- يستخدم أفعال الحركة بشكل صحيح في حوارات قصيرة أو في مجموعات.
- يميز ويردد الأصوات الساكنة الأولية في كلمات الأفعال الصفية.

- يتعرف على مفردات الصف من خلال جمل قصيرة منطوقة.
- يتبع تعليمات الصف البسيطة التي يقدمها المعلم.

- يتعرف على كلمات الأفعال المتعلقة بالصف.

- يقرأ جملاً بسيطة تصف الروتين اليومي.

- يتعرف على تعليمات صفية قصيرة بصيغة مكتوبة.

- يضع تسميات على الصور التي تظهر أنشطة وعتادات الصف.

- يكتب جملاً وصفية بسيطة عن عاداتهم اليومية في الصف.

- يعيد ترتيب الكلمات لتكوين تعليمات أو جمل صحيحة.

A Vocabulary

Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:

Verbs الأفعال



read

تقرأ



write

يكتب



clean

ينظف



draw

يرسم



sit

تجلس



stand

يقف



play

يلعب



color

تلون



sing

يغنى

Phrases عبارات



open the door

يفتح الباب



close the window

تغلق الشباك



raise hand

ترفع يدها



Checkpoint

Look and circle:

انظر وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1



read – play

2



clean – sing

3



write – stand

4



raise – draw



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من
تسميع الكلمات نهاية الوحدة
في صفحة 95.

Look and write: _____ انظر واكتب:



read



write



clean



draw



sit



stand



play



color



sing



Practice

on Lesson

1

1 Read and number the pictures: اقرأ وارقم الصور:

1 sit

2 open the door

3 color

4 play



2 Read and match: اقرأ وصل:

read

sing

stand

write



3 Read and choose: اقرأ واختر:

1 I (read – eat) a book in the classroom.

2 They (sing – draw) a song.

3 We (play – draw) on the board.

4 Nour and Ali (write – color) the flower red.

4 Read and complete: اقرأ و اكمل:

(read – clean – draw – sit)

1 I _____ on the chair.

2 I _____ a book.

3 I _____ a picture.

4 I _____ my desk.

5 Unscramble and write: _____ أعد الترتيب واكتب:



l o c s e



a s e r i



p e o n



d r e a

6 Reorder the words to form sentences: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1 sit – on – I – chair. – the

SB

2 my – with – I – play – friends.

3 draw – I – picture. – a

4 my – I – read – book.

7 Look and write a sentence under each picture using the following guiding words: _____ انظر واكتب جملة أسفل كل صورة باستخدام الكلمات المساعدة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من قدرة الطالب على تكوين جملة صحيحة. 📌



(read – book)



(play – friends)



Listen, point, and say: _____ استمع، أشر وقل:



Stand up.
قف.



Sit down.
أجلس.



Open your book.
أفتح كتابك.



Close your book.
أغلق كتابك.



Raise your hand.
ارفع يدك.



Write your name.
اكتب اسمك.



Draw a circle.
ارسم دائرة.



Clap.
صفق.



Note

To give and follow instructions: _____ لإعطاء التعليمات واتباعها نستخدم صيغه الأمر:

Imperative صيغه الامر

(Inf.) تكمله الجملة + (مصدر الفعل)

إعطاء تعليمات ابدأ الجملة بمصدر الفعل:

e.g. Open your book.



Checkpoint

Look and circle: _____

انظر وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطلاب للمفردات اللغوية.



Raise your hand.
Write your name.



Draw.
Clap.



Close your book.
Sing.



Sit down.
Stand up.

Language in use

🔊 Listening and Speaking:

To ask and answer about what you do in the classroom:

للسؤال والإجابة عما تفعله في الفصل:

للسؤال عما يفعله شخص ما في الفصل استخدم:

A: **What do you do in the classroom?**

B: **I +** الفعل الذي تقوم به في الفصل



What do you do in the classroom?

ماذا تفعل في الفصل؟

I read a book.

أقرأ كتابًا.



What do you do in the classroom?

ماذا تفعل في الفصل؟

I draw a picture.

أرسم صورة.



Checkpoint

Read and choose:

اقرأ واختر:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للقواعد اللغوية.



SB

SB

- 1 (Raise – Sit) your hand to speak.
- 2 I (clap – eat) my hands when I'm happy.
- 3 I (open – eat) the door.
- 4 (Play – Clean) with your friends.
- 5 We (color – play) the picture in the classroom.
- 6 The children (close – stand) the door.

Initial Consonants Sounds

Listen and repeat:

استمع و ردد:



Tip

Listen carefully to the first sound of each word. استمع جيدًا إلى الصوت الأول في كل كلمة.
Say it out loud and feel how your mouth moves. قلها بصوت عالٍ، وأشعر كيف تحرك فمك.
This will help you find matching sound easily. سيساعدك ذلك في التعرف بسهولة على الصوت المطابق.

Sounds

s /s/



sit

يجلس

r /r/



read

يقرأ

c /k/



clap

يصفق

d /d/



draw

يرسم

Words



sun

الشمس



ruler

مسطرة



classmate

زميل فصل



door

باب



Checkpoint

Listen and circle:

استمع وضع دائرة:

1

sun

sit

2

clean

classroom

3

read

ruler

4

draw

door



Practice

on Lesson 2

1



Listen and write the missing sounds: — استمع واكتب الأصوات الناقصة:

1



_it

2



_lap

3



_raw

4



_ead

2

Listen and complete: — استمع وأكمل:

(draw – do)

Nour : What do you _____ in the classroom?

Omar: I _____ a picture.

3

Read and number the pictures: — اقرأ ورقم الصور:

1

Clap.

2

Sit down.

3

Write your name.

4

Draw a circle.



4

Unscramble and write: — أعد الترتيب واكتب:

1



i t s o d w n

2



r d w a

3



l c e a n

4



r i t w e

5 Look and put (✓) or (X): انظر وضع (✓) أو (X):

1



I read a book.

☐

2



They clap their hands.

☐

3



We stand up in the classroom.

☐

4



I draw a circle.

☐

6 Reorder the words to form sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

SB

1 Stand – ,please – up.

2 Open – book – your.

3 down, – Sit – please.

4 hand – your – Raise.

5 do – you do – What – in – the classroom?



Listen and read: _____

اسمّتع و اقرأ:



Hello! In class, I sit on my chair.
I read my book. I write in my
notebook. I draw a picture. I play
with my friends. I clean my desk.

مرحبًا! في الفصل، أجلس على كرسي.
أقرأ كتابي. أكتب في دفترى.
أرسم صورة. ألعب مع أصدقائى.
أنظف مكتبى.



Checkpoint

1. Choose the correct answer: _____

اختر الإجابة الصحيحة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.



- ① I (read – play) my book.
- ② I (clean – draw) my desk.
- ③ I (sit – stand) on my chair.
- ④ I (draw – write) in my notebook.
- ⑤ I (play – write) with my friends.

2. Reorder the words to form sentences: _____

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملًا:

- ① I – book – read – my.

- ② my – write – I – name.

- ③ with – play – I – friends – my.



Practice

on Lessons 3 and 4

1 Read and number the pictures: _____ اقرأ ورقم الصور:

1 I read a book.



2 I play with my friends.



3 I sit on my chair.



4 I clean my desk.



2 Choose the correct answer: _____ اختر الإجابة الصحيحة: SB

- 1 I (read – play) my book.
- 2 I (clean – draw) my desk.
- 3 I (sit – stand) on my chair.
- 4 I (draw – write) in my notebook.
- 5 I (play – write) with my friends.

3 Reorder the words to form sentences: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً: SB

- 1 clean – I – desk – my. _____
- 2 in – write – I – notebook – my. _____
- 3 read – I – story – a. _____

4 Look and write a sentence under each picture using the following guiding words: _____ انظر واكتب جملة أسفل كل صورة باستخدام الكلمات المساعدة:



(sit – chair)

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من قدرة الطالب على تكوين جملة صحيحة.



(color – picture)

Vocabulary

read	يقرأ	write	يكتب	clean	ينظف
draw	يرسم	sit down	يجلس	stand up	يقف
play	يلعب	color	يلون	sing	يغني
open the door	يفتح الباب	close the window	يغلق الشباك	clap	يصفق
open your book	افتح كتابك	close your book	أغلق كتابك	raise your hand	ارفع يدك
write your name	اكتب اسمك	draw a circle	ارسم دائرة		

Phonics Focus: (Initial Consonants)

Sounds

s /s/



sit

يجلس

r /r/



read

يقرأ

c /k/



clap

يصفق

d /d/



draw

يرسم

Words



Sun

الشمس



ruler

مسطرة



classmate

زميل فصل



door

باب

Language in use

To ask and answer about what you do in the classroom:

للسؤال والإجابة عما تفعله في الفصل:



What do you do in the classroom?

ماذا تفعل في الفصل؟

I draw a picture.

أرسم صورة.





تهدف هذه الجزئية إلى التأكد من إتقان الطالب لأهم المفردات اللغوية التي وردت في الوحدة.



Look and write:

انظر واكتب:

تقرأ



يكتب



ينظف



يرسم



تجلس



يقف



يلعب



تلون



يقن



يفتح الباب



تغلق الشباك



ترفع يدها



افتح كتابك



أغلق كتابك



ارفع يدك



اكتب اسمك



ارسم دائرة



صفق





Golden tips for correct writing: نصائح ذهبية للكتابة الصحيحة:



Read and notice: اقرأ ولاحظ:



Tip 1

ابدأ الجملة بحرف كبير "capital letter".

Tip 2

استخدم الضمير "I" عند التحدث عن نفسك.

Tip 3

ضع period (full stop) في نهاية كل جملة.

I draw a picture.

Look and write a sentence: انظر واكتب جملة:





Student's Book Corner

تدريبات إضافية مأخوذة من كتاب الوزارة

1 Read and match: _____: اقرأ و صل:

- 1 sit down 2 draw a circle 3 raise your hand 4 open your book



2 Match each word to the correct picture: _____: صل كل كلمة بالصورة الصحيحة:

- 1 sing 2 open the door 3 raise hand 4 close the window



3 Complete the sentences using the words below:

أكمل الجمل مستخدماً الكلمات الموجودة بالأسفل:

(play – read – draw – write – clean)

- 1 I my book.
2 I a picture.
3 I with my friends.
4 I in my notebook.
5 I my desk.



Self-Assessment

25

Listening



1 Listen and write the missing letters: — استمع واكتب الأصوات الناقصة: —

4

1



_un

2



_lap

3



_raw

4



_lean

2

Listen and complete: — استمع وأكمل: —

4

(read – do)

Arwa : What do you _____ in the classroom?

Hadeer: I _____ a book.

Reading

3

Choose the correct answer: — اختر الإجابة الصحيحة: —

4

1 (Raise – Sit) your hand to speak.

2 (Draw – Stand) a circle.

3 I (read – play) a book.

4 (Play – Close) with your friends.

4

Read and complete — اقرأ وأكمل: —

4

(clean – Open – Write – Sit)

1 _____ down, please.

2 _____ your book.

3 I _____ my desk.

4 _____ in your notebook.

98

Unit Three

https://t.me/G5_Y5

5 Unscramble and write: _____ أعدد الترتيب واكتب:

4

1



l a p y

2



e r a d

3



o c o l r

4



a t s n d p u

6 Reorder the words to form a sentences: _____ أعدد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

5

1 my - I - book - read.

2 sing - I - a song.

3 a chair - sit - I - on.

4 write - name - I - my.

5 a picture - Adam and Omar - draw.

Unit 4

Everyday Life

الحياة اليومية

Learning Outcomes

By the end of this unit, the student will be able to:

بنهاية هذه الوحدة، سيكون الطالب قادراً على أن:

Speaking

- use simple present tense sentences to describe family members and routines.

- يستخدم جملًا في زمن المضارع البسيط لوصف أفراد العائلة و الروتين اليومي.

- use possessive adjectives correctly in speech.

- يستخدم صفات الملكية بشكل صحيح في الحوار.

- recognize and repeat phonics sounds for words with the "th" sound.

- يتعرف ويردد الأصوات للكلمات التي تحتوي على صوت "th".

- recognize and repeat phonics sounds in long "o" and "u".

- يتعرف ويردد أصوات الحروف المتحركة الطويلة "o" و "u".

- read simple sentences describing family routines.

- يقرأ جمل بسيطة تصف روتين العائلة اليومي.

Listening

- understand when someone introduces family members.

- يفهم عندما يقوم شخص بتقديم أفراد العائلة.

- follow simple descriptions about daily activities.

- يتبع وصفاً بسيطاً للأنشطة اليومية.

Reading

- recognize family vocabulary words.

- يتعرف على كلمات أفراد العائلة.

- read simple sentences describing family routines.

- يقرأ جملًا بسيطة تصف روتين العائلة.

Writing

- label family members in diagrams.

- تسمية أفراد العائلة في مخططات.

- write family words and simple routine sentences accurately.

- يكتب مفردات العائلة وجمل الروتين اليومي البسيط بشكل صحيح.

- write short descriptive sentences about family members.

- يكتب جملة وصفية قصيرة عن أفراد العائلة.

Main Vocabulary



Listen, point, and say: _____ استمع، أشر وقل:

Family العائلة



father / dad

أب



mother / mom

أم



sister

أخت



brother

أخ



grandmother

جدة



grandfather

جد



Checkpoint

Look and circle: _____ انظر وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب للتأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1



sister
brother

2



father
mother

3



brother
grandmother

4



grandfather
sister

Listening and Speaking:

Look and read: _____ انظر واقرأ:



This is my father/dad.
هذا أبى.



This is my mother/mom.
هذه أمى.



This is my sister.
هذه أختى.



This is my brother.
هذا أخى.



This is my grandmother.
هذه جدتى.



This is my grandfather.
هذا جدى.

To ask and answer about who a person is: _____ السؤال والإجابة عن ماهية الشخص:

A: **Who is this?**

- للسؤال عن ماهية الشخص، استخدم:

B: **This is my** + (أحد أفراد العائلة).

- وللإجابة، استخدم:



Who is this?

من هذا؟

This is my grandfather.

هذا جدى.



Checkpoint

Look, read, and choose: _____ انظر، اقرأ واختر:

1



A: Who is this?

B: He is my (father – grandfather).

2



A: (Who – What) is this?

B: This is my brother.

3



A: Who is this?

B: This is my (brother – mother).

4



A: Who is this?

B: This is my (sister – grandmother).

Possessive Adjectives

صفات الملكية

my

We use “**my**” when something belongs to the person who is speaking.

نستخدم (my) عندما يكون الشيء مملوكًا للشخص الذي يتحدث.



This is **my** brother.

هذا أخي.

your

We use “**your**” to show that something belongs to the person you are talking to (one or more than one).

نستخدم (your) لبيان أن شيئًا ما يخص الشخص أو الأشخاص الذين نتحدث إليهم (شخص واحد أو أكثر).



This is **your** bag.

هذه حقبتك.

's

When something belongs to someone, we add “**'s**” to their name to show that it is theirs.

عندما يكون شيء ما مملوكًا لشخص، نضيف (**'s**) إلى اسمه للدلالة على أن هذا الشيء يخصه.



Ahmed has a car. It's Ahmed**'s** car.

أحمد يملك سيارة. هذه سيارة أحمد.



Checkpoint

Look, read, and choose: _____ انظر، اقرأ واختر:

يهدف هذا التدريب للتأكد من فهم الطالب للقواعد اللغوية.

1



This is (**your** – **my**) book.

2



This is (**your** – **my**) sister.

3



Ramy has a ruler. It's (**Hana's** – **Ramy's**) ruler.



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من
تسميع الكلمات نهاية الوحدة
في صفحة 121.

Look and write:

انظر واكتب:



father



mother



sister

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.



brother



grandmother



grandfather

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.

Write the word in the box.



Practice

on Lesson

1

1



Listen and complete:

استمع وأكمل:

(Who - mother)

Ali : is this?

Ola: This is my

2

Read and number the pictures:

اقرأ ورقم الصور:

1

grandfather

2

sister

3

father

4

grandmother



3

Read and match:

اقرأ وصل:

1

mother

2

brother

3

grandmother

4

father



4

Look, read, and complete:

انظر، اقرأ، وأكمل:

(grandmother - brother - sister - my)

1



This is father.

2



This is my

3



This is my

4



This is your

5 Unscramble and write: _____ أعد الترتيب واكتب:

1



r o b t h r e

2



i s t r e s

3



r a n d a f t h r e

4



m t h r e o

6 Reorder the words to form sentences: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1 is – Who – this?

2 bag – is – your – This.

3 car – Sama's – It's.

4 sister – is – This – your.

7 Look and write a sentence under each picture using the following guiding words: _____ انظر واكتب جملة أسفل كل صورة باستخدام الكلمات المساعدة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من قدرة الطالب على تكوين جملة صحيحة. 📌

1



(This – brother)

2



(This – mother)

Phonics Focus

Long "o" and "u" sounds



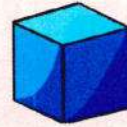
Listen and repeat:

استمع وردد:

Long "o" /o:/

nose
أنفrose
وردة

Long "u" /u:/

glue
صمغcube
مكعب

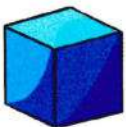
Checkpoint

Listen and circle:

استمع وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب للتأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1



cube – glue

2



rose – nose

3



glue – cube

4



nose – rose



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من
تسميع الكلمات نهاية الوحدة
في صفحة 121.

Look and write: _____ انظر واكتب:



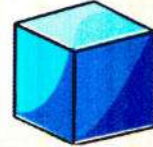
nose



rose



glue



cube



Practice

on Lesson

2

1



Listen and write the missing sounds: — استمع واكتب الأصوات الناقصة:

1



gl_e

2



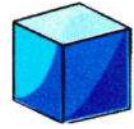
n_se

3



r_se

4



c_be

2

Read and number the pictures: — اقرأ ورقم الصور:

1

nose

2

cube

3

glue

4

rose



3

Look, read, and put (✓) or (X): — انظر، اقرأ وضع (✓) أو (X):

1



rose

☐

2



glue

☐

3



nose

☐

4



cube

☐

4

Look and complete using (o) or (u): — انظر وأكمل باستخدام (o) أو (u):

1



n_se

2



c_be

3



gl_e

4

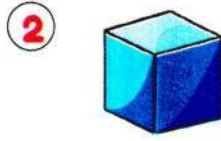


r_se

5 Unscramble and write: _____ أعدد الترتيب واكتب:



o r e s



u c e b



o n s e

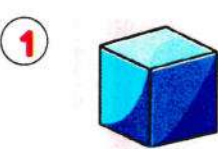


e u g l

6 Look and write: _____ انظر واكتب:

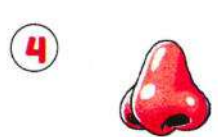
يهدف هذا التدريب إلى التأكد من حفظ الطالب للكلمات.

(glue – nose – cube – rose)







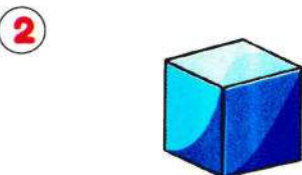


7 Look and write a sentence under each picture using the following guiding words: _____ انظر واكتب جملة أسفل كل صورة باستخدام الكلمات المساعدة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من قدرة الطالب على تكوين جملة صحيحة.



(This – nose)



(This – a cube)

A Main vocabulary



Listen, point, and say: _____ استمع، أشر وقل:

Verbs الأفعال



wake up

يستيقظ



eat

يأكل



play

يلعب



sleep

ينام



brush

يغسل أسنانه بالفرشاة



read

يقرأ



wash

يغسل



walk

يمشي

Extra vocabulary

teeth	أسنان	breakfast	وجبة الإفطار	hair	شعر
lunch	غداء	after school	بعد المدرسة	story	قصة

Listening and Speaking:

A: What do you do in the morning?

- ماذا تفعل في الصباح؟

B: I brush my teeth.

- أنا أغسل أسناني.

Checkpoint

Look and circle: _____

انظر وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب للتأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.



brush – walk



eat – sleep



wash – read



play – wake up

• The Present Simple Tense: _____ زمن المضارع البسيط:

The present simple tense is used for expressing habits, facts, or repeated actions.
يستخدم زمن المضارع البسيط للتعبير عن عادات، حقائق أو أحداث متكررة.

Affirmative Form:

صيغة الإثبات:

- في حالة الجمع والضمير (I) استخدم:

I / We / You / They (.inf) ... الفعل في المصدر



I **wake** up at seven.

أنا أستيقظ الساعة السابعة.

- في حالة المفرد استخدم:

He / She / It / (.inf.) + الفعل في المصدر + "s/es/ies"...



He **eats** breakfast.

هو يتناول وجبة الإفطار.

Time Expression (keywords):

تعبير عن الوقت (الكلمات الدالة على الزمن):

in the morning

في الصباح

at night

في الليل

after school

بعد المدرسة

at + الساعة



I brush my teeth **at night**.

أنا أغسل أسناني في الليل.



I play **after school**.

أنا ألعب بعد المدرسة.



Checkpoint

Look, read, and choose: _____

انظر، اقرأ، واختر:

1



I (**play** – **plays**) after school.

2



He (**brush** – **brushes**) his teeth in the morning.

3



She (**wake up** – **wakes up**) at eight.

4



They (**eat** – **eats**) lunch at five.

يهدف هذا التدريب للتأكد من فهم الطلاب للقواعد اللغوية.



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من
تسميع الكلمات نهاية الوحدة
في صفحة 121.

Look and write:

انظر واكتب:



wake up

Handwriting practice lines for the word 'wake up'.



eat

Handwriting practice lines for the word 'eat'.



play

Handwriting practice lines for the word 'play'.



sleep

Handwriting practice lines for the word 'sleep'.



brush

Handwriting practice lines for the word 'brush'.



read

Handwriting practice lines for the word 'read'.



wash

Handwriting practice lines for the word 'wash'.



walk

Handwriting practice lines for the word 'walk'.



Practice

on Lesson

3

1



Listen and complete:

استمع وأكمل:

(do – read)

Reem: What you do at night?

Jana : I a book.

2

Read and number the pictures:

اقرأ ورقم الصور:

1

walk

2

eat

3

wash

4

sleep



3

Choose the correct answer from (a, b, or c):

اختر الإجابة الصحيحة:

1



- a I brush my hair.
- b I brush my teeth.
- c I wash the car.

2



- a He sleeps early.
- b He eats lunch.
- c He plays at night.

3



- a She plays after school.
- b She sleeps after school.
- c She brushes after school.

4

Read and complete:

اقرأ وأكمل:

(read – eat – brush)

My name is Sara. I wake up at seven. Then, I ⁽¹⁾ breakfast in the morning. I ⁽²⁾ my teeth and I ⁽³⁾ a book.

5 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 She (wake – wakes) up at 7 a.m.
- 2 I (eat – eats) lunch after school.
- 3 They (play – plays) in the morning.
- 4 He (sleep – sleeps) at night.
- 5 (We – He) read books at 9 p.m.
- 6 I (wash – washes) my face in the morning.

6 Reorder the words to form sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

- 1 wake up – I – 6 – at.

- 2 walks to – Rana – school – in the morning.

- 3 eats – He – at 8 – a sandwich.

7 Look and write a sentence under each picture using the following guiding words: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة باستخدام الكلمات المساعدة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من قدرة الطالب على تكوين جملة صحيحة. 🧐

1



(She – breakfast)

2



(wash – hair)

Phonics Focus

Digraph "th" sound



Listen and repeat:

استمع وردد:

"th" /θ/

thin
نحيفthick
سميكthumb
أصبع الإبهامthunder
رعدmath
رياضياتteeth
أسنان

Checkpoint

Listen and circle:

استمع وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب للتأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1



thin – thick

2



thunder – thumb

3



math – teeth

4



thumb – thick



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من
تسميع الكلمات نهاية الوحدة
في صفحة 121.

Look and write:

انظر واكتب:



thin



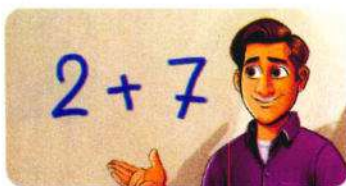
thick



thumb



thunder



math



teeth



Practice

on Lesson

4

1 Look and write the missing sounds: _____ انظر واكتب الأصوات الناقصة:

1



__umb

2



__in

3



tee__

4



__ick

2 Read and number the pictures: _____ اقرأ ورقم الصور:

1

teeth

2

thunder

3

math

4

thick



3 Look, read, and put (✓) or (X): _____ انظر، اقرأ، وضع (✓) أو (X):

1



math

☐

2



thumb

☐

3



thick

☐

4



teeth

☐

4 Look, read, and circle: _____ انظر، اقرأ، وضع دائرة:

1

thunder



2

math



3

teeth



4

thick



5 Unscramble and write: أعد الترتيب واكتب:

1



u n t h e d r

2



u m t b h

3



i c t k h

4



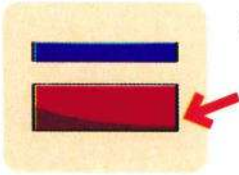
e t e h t

6 Look and write: انظر واكتب:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من حفظ الطالب للكلمات.

(math - thunder - thick - thin)

1



2



3



4



7 Look and write a sentence under each picture using the following guiding words: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة باستخدام الكلمات المساعدة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من قدرة الطالب على تكوين جملة صحيحة.

1



(He - thin)

2



(This - my)

Unit 4 Review

يهدف هذا الجزء إلى تمكين الطالب من مراجعة أهم الأجزاء التي وردت في الوحدة.

Vocabulary

father /dad	أب	mother/mom	أم	sister	أخت
brother	أخ	grandmother	جدة	grandfather	جد
wake up	يستيقظ	eat	يأكل	play	يلعب
sleep	ينام	brush	يغسل أسنانه بالفرشاة	read	يقرأ
wash	يغسل	walk	يمشي	teeth	أسنان
breakfast	وجبة الإفطار	hair	شعر	lunch	غذاء
again	مرة أخرى	story	قصة	sandwich	ساندويتش

Phonics Focus

Long "o" /o:/

nose

rose أنف

وردة

Long "u" /u:/

glue

cube صمغ

مكعب

"th" /θ/

thin

thick نحيف

thumb سميك

أصبع الإبهام

thunder

math رعد

teeth رياضيات

أسنان

Language in Use

Affirmative Form:

صيغة الإثبات:

- في حالة الجمع والضمير (I) استخدم:

I / We / You / They (inf) ... الفعل في المصدر



I **wake** up at seven.

أنا أستيقظ الساعة السابعة.

- في حالة المفرد استخدم:

He / She / It / (inf.) + "s/es/ies" ... الفعل في المصدر



He **eats** breakfast.

هو يتناول وجبة الإفطار.



تهدف هذه الجزئية إلى التأكد من إتقان الطالب لأهم المفردات اللغوية التي وردت في الوحدة وفهمها باللغة العربية والإنجليزية.



Look and write:

انظر واكتب:

أب



أم



أخت



أخ



جدة



جد



أنف



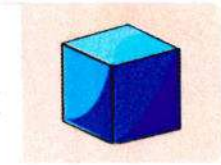
وردة



صمغ



مكعب



يستيقظ



تلعب



تقرأ



تغسل



رعد



أسنان



Unit 4 Writing Corner



تتضمن هذه الصفحة
تجميعاً للتدريب على أهم
موضوعات الوحدة.

Golden tips for correct writing: نصائح ذهبية للكتابة الصحيحة: ★

Read and notice: اقرأ ولاحظ:



Tip 1 ابدأ الجملة بحرف كبير "capital letters".

Tip 2 استخدم زمن المضارع البسيط للتعبير عن الروتين اليومي.

He wakes up at seven.

Tip 3 ضع period (full stop) في نهاية كل جملة.

Look and write a sentence: انظر واكتب جملة:







1 Label pictures of family members with the correct words: _____

سَمِّ صُور أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ بِالْكَلِمَاتِ الصَّحِيحَةِ:



2 Read and complete: _____ اقرأ وأكمل:

(read – eat – brush)

My name is Sara. I wake up at seven. Then, I breakfast in the morning. I my teeth and a book.

3 Match the word to the picture: _____ صل الكلمة بالصورة:

1



thin

thick



2



thumb

thunder



3



math

teeth





Self-Assessment

25

Listening

1



Listen and write the missing letters: — استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

1



n _ se

2



_ _ under

3



c _ be

4



_ _ in

2

Listen and complete: — استمع و أكمل:

4

(Who – my)

Youssef: _____ is this?

Judy : This is _____ grandfather.

Reading

3

Choose the correct answer: — اختر الإجابة الصحيحة:

4

1

Noha (wash – washes) her face in the morning.

2

I (play – plays) after school.

3

He (brush – brushes) his teeth.

4

Ali has a book. It's (Ali – Ali's) book.

4

Read and complete: — اقرأ وأكمل:

4

(sleeps – eat – your – What)

1

This is _____ father.

2

They _____ lunch at five.

3

_____ do you do?

4

He _____ at night.

5 Unscramble and write: _____ أعدد الترتيب وأكتب:

4

1



e a r d

2



o r s e

3



e s e l p

4



u g e l

6 Reorder the words to form sentences: _____ أعدد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

5

1 is - This - grandmother - your.

2 she - Who - is?

3 brother - is - This - my.

4 wash - I - hair - my.

5 wake - I - at seven - up.

Al-Adwaa Revision - November

المراجعة الشهرية الخاصة بمقرر شهر نوفمبر.

1 Look and write the missing letters: انظر واكتب الحروف الناقصة:



ma__



_uler



__umb



_it



tee__



_oor

2 Read and complete: اقرأ وأكمل:

(read - do)

1 A: What do you _____?

B: I _____ a book.

(brush - What)

2 A: _____ do you do in the morning?

B: I _____ my teeth.

(is - father)

3 A: Who _____ this?

B: He is my _____.

3 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1 I (read - eat) a book.

2 She (play - plays) after school.

- 3 I on my chair.
a sit b stand c draw
- 4 I write in my
a book b notebook c bag
- 5 I a book.
a read b sit c clean
- 6 This my father.
a is b are c have
- 7 She is my
a father b grandfather c mother
- 8 Is this bag?
a your b I c he
- 9 I in the morning.
a write b wake up c walk
- 10 I my teeth in the morning.
a read b brush c sleep

SB

4 Read and complete: اقرأ وأكمل:

(play – father – walk – sleep – wake up)

- 1 My is a teacher.
- 2 I at 7:00 a.m.
- 3 I to school.
- 4 I at night.
- 5 They after school.

5 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف ثم أكتب :

1



b h u s r

2



i n g s

3



d a e r

4



l s e e p

5



k a l w

6 Reorder the words to form sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1 is – This – thumb – my.

2 I – my – teeth – brush.

3 I – math – like.

4 after – play – I – school.

5 I – at – seven – wake – up.

6 She – breakfast – eats.

7 sleeps – early – She.

8 I – my – brush – teeth.

9 wakes – She – up – in the morning.

10 grandfather – is – This – my.

7 Look and write a sentence under each picture using the following guiding words: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة باستخدام الكلمات المساعدة:

1



(read – book)

2



(clap – hands)

3



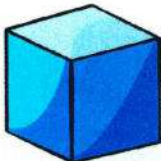
(draw – circle)

4



(This – mother)

5



(This – cube)

6



(she – brush)

Al-Adwaa Assessments - November

Model

1

Listening

1



Listen and write the missing sounds: ————— استمع واكتب الأصوات الناقصة:

1



n _ se

2



gl _ e

3



st _ nd

4



c _ lor

Reading

2

Choose the correct answer: ————— اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 He (reads – plays) a book.
- 2 We should (stand – eat) up when the teacher enters the class.
- 3 I have a (brother – sister). Her name is Dina.
- 4 Mazen (wakes – walks) up at 6:30 in the morning.
- 5 Sarah (brushes – sleeps) her teeth two times.
- 6 The teacher tells us to (open – write) our books.
- 7 Reem (raises – sits) her hand to ask a question.
- 8 Red is my favorite (color – song).

Writing

3

Look and write a sentence under each picture using the following guiding

words: ————— انظر واكتب جملة أسفل كل صورة باستخدام الكلمات المساعدة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من قدرة الطالب على تكوين جملة صحيحة. 📌

1



(grandfather – tall)

2



(read – book)

Model

2

Listening

1



Listen and write the missing sounds: — استمع واكتب الأصوات الناقصة:

1



d _ or

2



s _ t

3



cl _ p

4



_ un

Reading

2

Choose the correct answer: — اختر الإجابة الصحيحة:

1

(This – These) is my father.

2

She is (my – I) mom.

3

she (wake – wakes) up at 6 a.m.

4

We (sleeps – sleep) at night.

5

I (clean – play) my desk.

6

Ahmed (plays – play) with his friends.

7

Nour (sit – sits) on a chair.

8

My brother (sleep – sleeps) early.

Writing

3

Look and write a sentence under each picture using the following guiding

words: — انظر واكتب جملة أسفل كل صورة باستخدام الكلمات المساعدة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من قدرة الطالب على تكوين جملة صحيحة.

1



(This – mom)

2



(write – notebook)



Module 3

Unit 5 My home

Unit 6 Rooms at Home

https://t.me/GS_Y5

Unit 5

My home

منزلي



Unit Outcomes

By the end of this unit, the student will be able to:

بنهاية هذه الوحدة، سيكون الطالب قادرًا على أن:

Speaking

- use simple sentences to describe rooms and furniture. - يستخدم جملًا بسيطة لوصف الغرف والأثاث.
- use "there is" and "there are" correctly to describe items at home. - يستخدم "there is" و "there are" بشكل صحيح لوصف الأشياء في المنزل.
- ask and answer questions about location. - يسأل ويجيب أسئلة عن الأماكن.
- recognize and repeat phonics sounds for "sh" and "th" words clearly in context. - يتعرف ويردد صوتي "sh" و "th" في كلمات بوضوح في السياق.

Reading

- recognize vocabulary for home items and rooms. - يتعرف على مفردات تخص عناصر في المنزل والغرف.
- match sentences or words to pictures of household items and rooms. - يصل الجمل أو الكلمات مع صور عناصر في المنزل والغرف.
- identify information about home arrangements in simple sentences. - يتعرف على المعلومات المتعلقة بترتيب المنزل في جمل بسيطة.

Listening

- recognize household items and their locations. - يتعرف على عناصر في المنزل وأماكنها.
- follow simple questions and answers about home. - يتتبع أسئلة وأجابات بسيطة عن المنزل.
- recognize prepositions of place in context. - يتعرف على حروف الجر الخاصة بالمكان في السياق.

Writing

- label pictures of rooms and objects. - يسمي صور الغرف والأشياء.
- reorder words or sentences describing home items. - يعيد ترتيب الكلمات أو الجمل التي تصف عناصر في المنزل.
- write short descriptive sentences about their favorite room or items in their house. - يكتب جملًا وصفية قصيرة عن غرفته أو العناصر المفضلة في البيت.

What's in My House?

A Main Vocabulary



Listen, point, and say: _____

استمع، أشر وقل: _____



table
منضدة (تراييزة)



chair
كرسي



bed
سرير



door
باب



window
نافذة (شباك)



lamp
لمبة



cup
فنجان



plate
طبق

Extra Vocabulary



bedroom
غرفة النوم



dining room
غرفة السفرة



bathroom
حمام



hall
صالة



kitchen
مطبخ



living room
غرفة المعيشة



garden
حديقة



sofa
أريكة (كنبة)



Checkpoint

Look and circle: _____

انظر وضع دائرة: _____

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطلاب للمعاني اللغوية.

1



door – table

2



bathroom – bedroom

3



kitchen – garden

4



window – bed

B Language in Use

- To ask and answer questions about location:

- يسأل ويجيب اسئلته عن المكان:

Where is + اسم مفرد?

للسؤال عن مكان شيء مفرد، استخدم:

Where are + اسم جمع?

للسؤال عن مكان شيء جمع، استخدم:

Prepositions of place:

حروف الجر الخاصة بالمكان:

on

على under

أسفل

next to

بجوار in

في



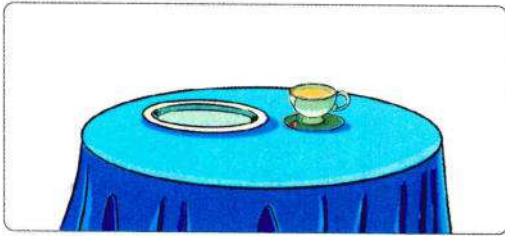
The lamp is **on** the table.

اللمبة على المنضدة.



The ball is **under** the table.

الكرة أسفل المنضدة.



The cup is **next to** the plate.

الفنجان بجوار الطبق.



The bed is **in** the bedroom.

السير في غرفة النوم.



Checkpoint

Look, read, and choose:

انظر، اقرأ، واختر: _____

1



I see a bird (**in** – **on**) the tree.

3



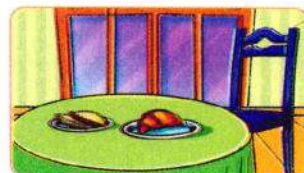
I eat in the (**bedroom** – **dining room**).

2



There are flowers (**in** – **under**) the garden.

4



The chair is (**next to** – **on**) the table.

SB

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للقواعد اللغوية.



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من
تسميع الكلمات نهاية الوحدة
في صفحة 152.

Look and write:

انظر واكتب:



table



chair



bed



door



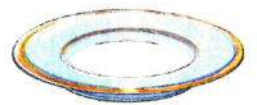
window



lamp



cup



plate



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من
تسميع الكلمات نهاية الوحدة
في صفحة 152.

Look and write:

انظر واكتب:



bedroom



dining room



bathroom



hall

Handwriting practice lines for the bedroom section.

Handwriting practice lines for the dining room section.

Handwriting practice lines for the bathroom section.

Handwriting practice lines for the hall section.



kitchen



living room



garden



sofa

Handwriting practice lines for the kitchen section.

Handwriting practice lines for the living room section.

Handwriting practice lines for the garden section.

Handwriting practice lines for the sofa section.



Practice

on Lessons **1 and 2**

1



Listen and complete:: استمع واكمل:

(bedroom – Where)

Mariam: is the bed?

Eman : It is in the

2

Read and number the pictures: اقرأ ورقم الصور:

1

chair

2

window

3

cup

4

lamp



3

Read and match: اقرأ وصل:

1

plate

2

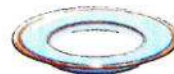
dining room

3

door

4

hall



4

Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1

My dad bakes a cake in the (bedroom – kitchen).

2

Rana drinks tea in a blue (plate – cup).

3

Mayar sleeps on a big (window – bed) in her bedroom.

4

We eat in the (dining room – bathroom).

5

Reem's bag is (on – next) to the chair.

6

We sit (on – under) the sofa in the living room.

7

The plate is (on – next) the table.

138

Unit Five

5 Scramble and write: أعد الترتيب واكتب:



i c k t e n h



o s a f



t h a b o o m r



a r g e d n

6 Reorder the words to form sentences: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

1 window – is – Where – the?

2 a pencil – the table – see – on – I.

3 under – a ball – There – is – the chair.

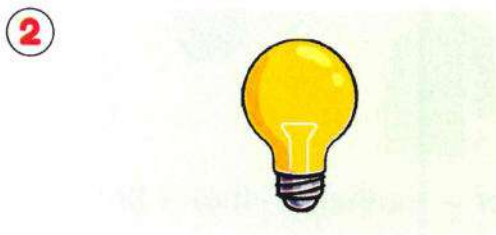
4 cat – is – The – the house – in.

7 Look and write a sentence under each picture using the following guiding words: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة باستخدام الكلمات المساعدة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من قدرة الطالب على تكوين جملة صحيحة. 🧐



(chair – blue)



(lamp – This)

Phonics Focus



Listen and repeat: _____ استمع وردد:

Digraph "th" sound

th /ð/

mother
أمfather
أبbrother
أخ

this

هذا/هذه للمفرد القريب



that

هذا/هذه للمفرد البعيد



Checkpoint

Listen and circle: _____ استمع وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1



father – mother

2



this – that

3



father – mother

4



that – brother



Look and write:

انظر واكتب:



mother



father



brother



this



that



Practice

on Lesson

3

1



Listen and write the missing sounds: —: استمع واكتب الأصوات الناقصة:

للإجابة راجع نص المستمع آخر الكتاب.

1



— is

2



bro — er

3



mo — er

4



— at



2

Read and number the pictures: اقرأ وارقم الصور:

1

father

2

this

3

mother

4

brother



3

Look, read, and put (✓) or (X): انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



this

2



father

3



brother

4



mother

4

Read and circle: اقرأ وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1

father



2

brother



3

mother



4

this



142

Unit Five

https://t.me/G5_Y5

5 Unscramble and write: أعدد الترتيب واكتب: https://t.me/G5_Y5

1 

r o b t e r h

2 

t h a f r e

3 

m e o h r t

4 

a h t t

6 Look and write: انظر واكتب:

(father - mother - this - that)

1 

2 

3 

4 

7 Look and write a sentence under each picture using the following guiding words: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة باستخدام الكلمات المساعدة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من قدرة الطالب على تكوين جملة صحيحة. 📢

1 

(This – brother)

2 

(This – grandmother)

A Main Vocabulary



Listen, point, and say: _____: استمع، أشر وقل:

Verbs الأفعال



cook
تطهى



clean
تنظف



eat
يأكل



sleep
ينام



watch
يشاهد



read
تقرأ



wash
يغسل



sit
يجلس



help
يساعد

Extra Vocabulary

dinner

وجبة العشاء dishes

snacks أطباق

وجبات خفيفة

Listening and Speaking:

A: What do you do at home?

ماذا تفعل في المنزل؟

B: I help my mother cook.

أساعد أُمي في الطهي.



Checkpoint

Look and circle: _____: انظر وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1



clean – cook

2



watch – read

3



sleep – sit

4



eat – wash

B Language in Use

Action Words in the Present Time

The Present Simple Tense: زمن المضارع البسيط:

Affirmative Form:

صيغة الإثبات:

في حالة الجمع والضمير (I) استخدم:

I/ We/ You/ They/ (اسم جمع) + (inf.) + الفعل في المصدر



I **read** a book at night.

أنا أقرأ كتاباً بالليل.

في حالة المفرد استخدم:

He/ She/ It/ (اسم مفرد) + (inf.) + الفعل في المصدر + "s/es/ies".



He **washes** the dishes.

هو يغسل الأطباق.

للسؤال عن الفاعل العاقل استخدم:

Who + action verb فعل الحركة?



Who reads in the living room?

من يقرأ في غرفة المعيشة؟

My father reads in the living room.

أبي يقرأ في غرفة المعيشة.



Checkpoint

Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للقواعد اللغوية.

- 1 My mother (**cook** – **cooks**) lunch.
- 2 A: (**What** – **Who**) reads a book at night? B: My brother reads a book at night.
- 3 We (**help** – **helps**) our mother at home.
- 4 A: Who cleans the car? B: (**My father** – **I**) cleans the car.

C

Phonics Focus

Digraph "sh" sound



Listen and repeat: _____

استمع وردد:

sh /ʃ/



sheep

خروف



ship

سفينة



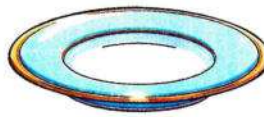
shop

محل



fish

سمكة



dish

طبق



brush

فرشاة



Checkpoint

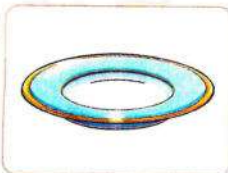
Listen and circle: _____

استمع وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.



1



2



3



4



dish – fish

brush – sheep

shop – ship

sheep – fish



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من
تسميع الكلمات نهاية الوحدة
في صفحة 152.

Look and write: _____ انظر واكتب:



cook

Handwriting practice lines for the word 'cook'.



clean

Handwriting practice lines for the word 'clean'.



eat

Handwriting practice lines for the word 'eat'.



sleep

Handwriting practice lines for the word 'sleep'.



watch

Handwriting practice lines for the word 'watch'.



read

Handwriting practice lines for the word 'read'.



wash

Handwriting practice lines for the word 'wash'.



sit

Handwriting practice lines for the word 'sit'.



help

Handwriting practice lines for the word 'help'.

Look and write: _____ نظر واكتب:



sheep



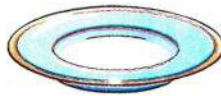
ship



shop



fish



dish



brush



Practice

on Lesson

4

1



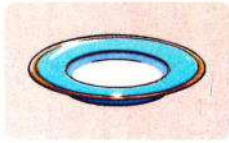
Listen and write the missing sounds: — استمع واكتب الأصوات الناقصة:

1



__op

2



di__

3



__eep

4



fi__

2

Listen and complete: — استمع وأكمل:

(watches – brother)

Reem: Who TV in the living room?

Noha: My watches TV in the living room.

3

Read and number the pictures: — اقرأ ورقم الصور:

1

ship

2

sleep

3

brush

4

help



4

Choose the correct answer: — اختر الإجابة الصحيحة:

1 She (wash – washes) her clothes.

2 I (watch – watches) TV with my family.

3 My father (read – reads) a book in the living room.

4 The cat (sit – sits) on the sofa.

5 They (clean – cleans) their rooms.

6 A: (Where – Who) eats snacks in the kitchen? B: My sister eats snacks in the kitchen.

5 Unscramble and write: _____ أعدد الترتيب واكتب:

1



a e t

2



a s w h

3



t w a c h

4



k o c o

6 Use the words below to complete the sentences: _____ استخدم الكلمات بالأسفل لتكمل الجمل:

(family – clean – help – watches – cook)

SB

1 My cooks dinner.

2 I my father.

3 My sister TV.

4 I my room.

7 Reorder the words to form sentences: _____ أعدد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1 cook – They – in the kitchen – dinner.

2 sleeps – My – early – grandmother.

3 cleans – Fatma – room – her.

4 breakfast – at the table – Who – eats?

Unit 5 Review

يهدف هذا الجزء إلى تمكين الطالب من مراجعة أهم الأجزاء التي وردت في الوحدة.

Vocabulary

table	منضدة (ترابيزة)	chair	كرسي	bed	سرير
door	باب	window	نافذة (شباك)	lamp	لمبة
cup	فنجان	plate	طبق	bedroom	غرفة النوم
living room	غرفة معيشة	garden	حديقة	sofa	أريكة (كنبة)
cook	يطهى	clean	ينظف	eat	يأكل
sleep	ينام	watch	يشاهد	read	يقرأ
wash	يغسل	sit	يجلس	help	يساعد
dinner	وجبة العشاء	dishes	أطباق	snacks	وجبات خفيفة

Phonics Focus

"th" /ð/

mother

father

brother

this

that

"sh" /ʃ/

sheep

ship

shop

fish

dish

brush

Language in Use

Where is + اسم مفرد?

للسؤال عن مكان شيء مفرد، استخدم:

Where are + اسم جمع?

للسؤال عن مكان شيء جمع، استخدم:

Prepositions of place

حروف الجر الخاصة بالمكان:

on

على

under

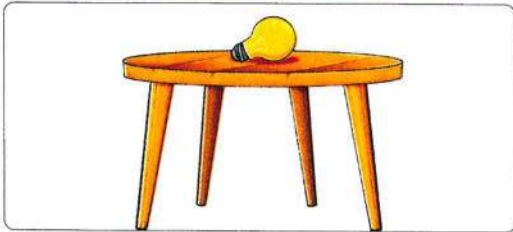
تحت

next to

بجوار

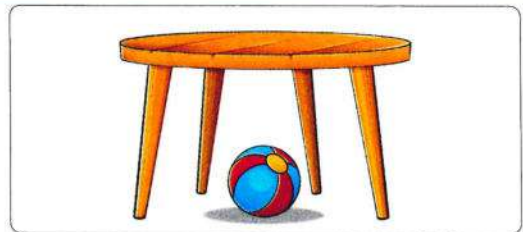
in

فى



The lamp is **on** the table.

اللمبة على المنضدة.



The ball is **under** the table.

الكرة أسفل المنضدة.

Unit 5 Dictation



تهدف هذه الجزئية إلى التأكد من إتقان الطالب لأهم المفردات اللغوية التي وردت في الوحدة وفهمها باللغة العربية والإنجليزية.

Look and write:

انظر واكتب:

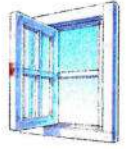
منضدة (ترابيزة)

المنضدة هي قطعة أثاث مستطيلة الشكل، عادة ما تكون مصنوعة من الخشب، وتستخدم للجلوس عليها.



نافذة (شباك)

النافذة هي فتحة في الجدار تسمح بدخول الضوء والهواء.



سرير

السرير هو قطعة أثاث مصممة للراحة والنوم، عادة ما تكون مصنوعة من الخشب.



لمبة

اللمبة هي قطعة صغيرة مصنوعة من الزجاج، تستخدم لإضاءة المكان.



كرسي

الكرسي هو قطعة أثاث مصممة للجلوس، عادة ما تكون مصنوعة من الخشب.



فنجان

الفنجان هو كوب صغير مصنوع من الخزف، يستخدم لخدمة المشروبات الساخنة.



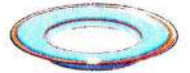
باب

الباب هو قطعة أثاث مصنوعة من الخشب، تستخدم لدخول أو الخروج من المكان.



طبق

الطبق هو قطعة أثاث مصنوعة من الخزف، تستخدم لخدمة الطعام.



غرفة النوم

غرفة النوم هي غرفة مخصصة للنوم، عادة ما تحتوي على سرير.



يجلس

الجلوس هو وضع الجسم على الأرض أو على قطعة أثاث، عادة ما يكون للراحة.



يشاهد

المشاهدة هي فعل يعني النظر أو التركيز على شيء ما.



سفينة

السفينة هي مركبة مائية كبيرة، تستخدم لنقل البضائع أو الركاب.



محل

المحل هو مكان مخصص لبيع البضائع، عادة ما يكون له لافتة.



سمكة

السمكة هي حيوان مائي، عادة ما تكون صغيرة.





Golden tips for correct writing: نصائح ذهبية للكتابة الصحيحة:



اقرأ ولاحظ:

Read and notice:



He **sits** on the sofa.

Tip 1

ابدأ الجملة بحرف كبير "capital letters".

Tip 2

استخدم action words لتصف ما يقوم به الفاعل.

Tip 3

ضع period (full stop) في نهاية الجملة.

Look and write a sentence:

انظر واكتب جملة:



1 Read and complete:

اقرأ وأكمل:

1



There is a ball _____ the table.

2



I see a bird _____ the tree.

3



The cat is _____ the house.

2 Look and answer:

انظر وأجب:

1



Where is the bed?

2



Where are the flowers?

3 Read and complete:

اقرأ وأكمل:

My name is Laila. I sit with my family in the living room. My mom and dad _____ TV and I _____ a book. At 9 o'clock, we _____.

Listening

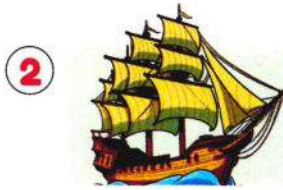


1 Listen and write the missing sounds: انظر واكتب الحروف الناقصة:

4



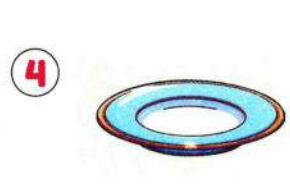
fa _ _ er



_ _ ip



mo _ _ er



di _ _

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

4

(sister - Who)

Ramy: reads a book at night?

Seif : My reads a book at night.

Reading

3 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

4

- 1 There is a pen (next - under) the table.
- 2 The bed is in the (hall - bedroom).
- 3 My mother (read - reads) a book in her room.
- 4 I (help - helps) my father clean the car.

4 Read and complete: اقرأ وأكمل:

4

(watches - next - dining room - eats)

- 1 My father snacks in the kitchen.
- 2 They eat lunch in the
- 3 The chair is to the sofa.
- 4 Ahmed TV in the living room.

Writing

5 Unscramble and write: أعدد الترتيب واكتب: 4

1



e a d r

2



o p s h

3



a s w h

4



s e l e p

6 Reorder the words to form sentences: أعدد ترتيب الكلمات لتكون جملاً: 5

1 cleans – Sama – room – her.

2 the bedroom – sleep – I – in.

3 helps – My – me – sister.

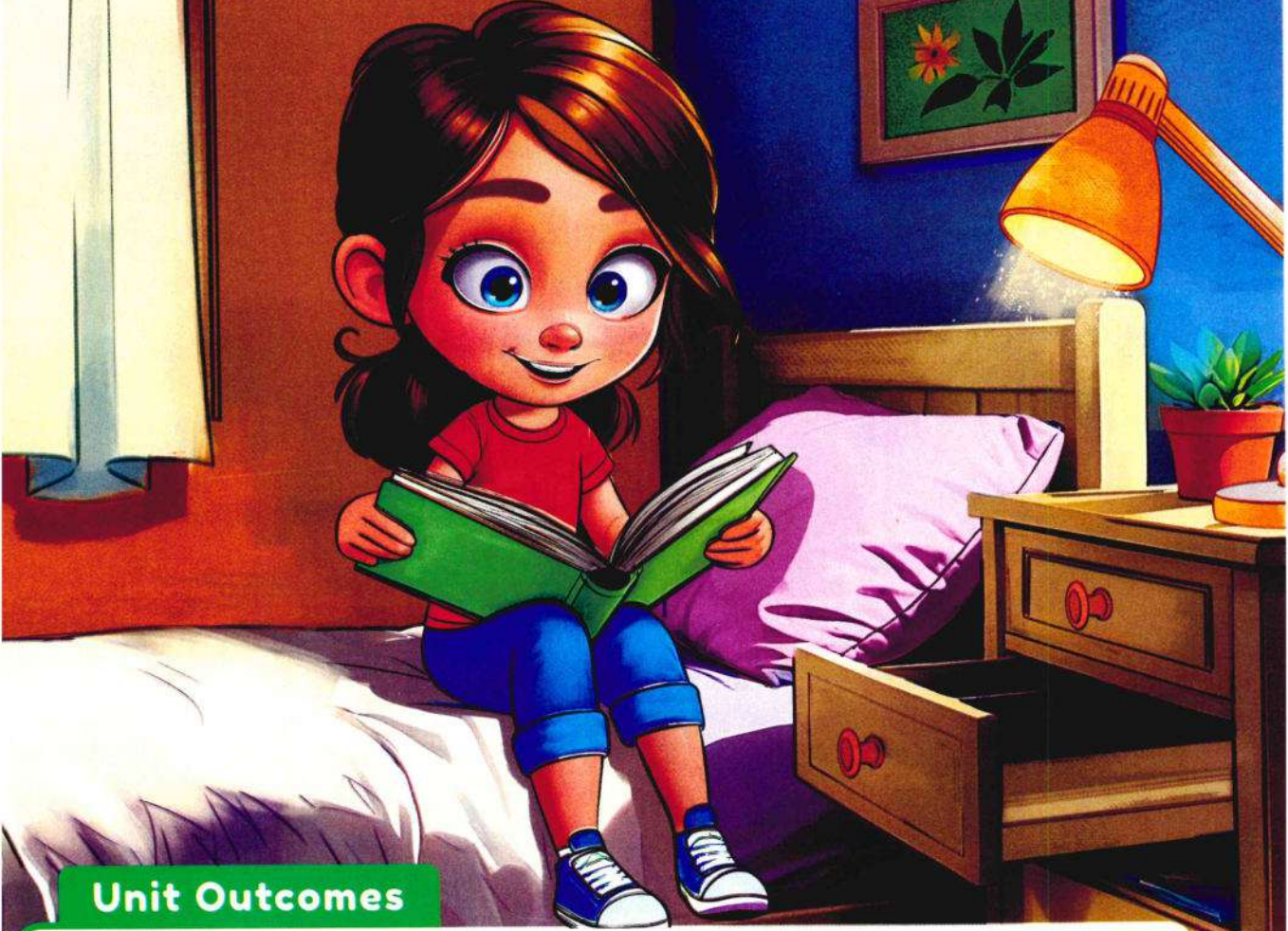
4 do – What do – at home – you?

5 under – The ball – the table – is.

Unit 6

Rooms at Home

غرف في المنزل



Unit Outcomes

By the end of this unit, the student will be able to:

Speaking

- use simple sentences to describe rooms and their functions.
- ask and answer simple questions about rooms.
- recognize and repeat phonics sounds: "ch" words.

Listening

identify related vocabulary when someone talks about different rooms and what they do there.

follow simple questions about location.

Reading

- recognize vocabulary for rooms and home-related words.
- read simple sentences describing objects and activities in each room.

Writing

- write words for rooms and furniture correctly.
- reorder sentences describing rooms and their contents.
- write short descriptive sentences about favorite rooms.

بنهاية هذه الوحدة، سيكون الطالب قادرًا على أن:

- يستخدم جملاً بسيطة لوصف الغرف ووظائفها.
- يسأل ويجيب عن أسئلة بسيطة عن الغرف.
- يتعرف على كلمات بصوت الـ "ch" ويرددها.

- يتعرف على المفردات المرتبطة عند حديث شخص عن الغرف المختلفة وما يفعلونه فيها.

- يفهم الأسئلة البسيطة المتعلقة بالمكان.

- يتعرف على مفردات الغرف والكلمات المتعلقة بالمنزل.
- يقرأ جملاً بسيطة تصف الأشياء والأنشطة في كل غرفة.

- يكتب كلمات الغرف والأثاث بشكل صحيح.
- يعد ترتيب الجمل التي تصف الغرف ومحتوياتها.
- يكتب جملاً وصفية قصيرة عن الغرف المفضلة.



Listen, point, and say: _____

استمع، أشر وقل:



kitchen

مطبخ



living room

غرفة المعيشة



bedroom

غرفة النوم



bathroom

حمام



dining room

غرفة السفرة



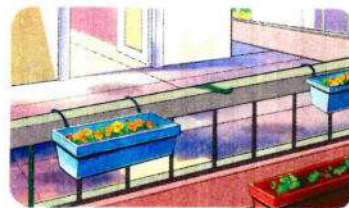
garden

حديقة



hall

صالة



balcony

بلكونة



Checkpoint

Look and circle: _____

انظر وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

garden
balconybedroom
hallbathroom
kitchenliving room
dining room



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من
تسميع الكلمات نهاية الوحدة
في صفحة 172.

Look and write:

انظر واكتب:



kitchen

Handwriting practice lines for the word 'kitchen'.



living room

Handwriting practice lines for the word 'living room'.



bedroom

Handwriting practice lines for the word 'bedroom'.



bathroom

Handwriting practice lines for the word 'bathroom'.



dining room

Handwriting practice lines for the word 'dining room'.



garden

Handwriting practice lines for the word 'garden'.



hall

Handwriting practice lines for the word 'hall'.



balcony

Handwriting practice lines for the word 'balcony'.



Practice

on Lesson

1

1 Look and number the pictures: انظر ورقم الصور: SB

- 1 dining room 2 bathroom 3 living room 4 garden



2 Read and match: اقرأ وصل:

- 1 kitchen 2 balcony 3 hall 4 bedroom



3 Look, read, and circle: انظر، اقرأ وضع دائرة:



This is my bedroom.
kitchen.



This is a hall.
bathroom.



It's a balcony.
garden.



It's a living room.
dining room.

4 Unscramble and write: أعد الترتيب واكتب:

1



d e b o r o m

2



h l a l

3



b l a o c n y

4



g r d a n e

5 Look and write a sentence under each picture using the following guiding words: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة باستخدام الكلمات المساعدة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من قدرة الطالب على تكوين جملة صحيحة.

1



(This – dining room)

2



(is – kitchen)

🔊 Listening and Speaking:



Listen, point, and say: _____ استمع، أشر وقل:



I sleep in my bedroom at night.

أنا أنم في غرفة النوم في الليل.



We cook dinner in the kitchen.

نحن نطهى الطعام في المطبخ.



I brush my teeth in the bathroom.

أنا أغسل أسناني في الحمام.



We watch TV in the living room.

نحن نشاهد التلفزيون في غرفة المعيشة.

Extra Vocabulary

here

هنا there

هناك shower

دش

trees

أشجار fridge

ثلاجة



Checkpoint

Read and match: _____ اقرأ وصل:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

① I brush my teeth in the ...

a living room.

② I sleep in the ...

b garden.

③ I watch TV in the ...

c bedroom.

④ There are flowers in the ...

d bathroom.



Practice

on Lesson

2

1



Listen and complete: _____ استمع وأكمل:

(cook – kitchen)

A: Where do you _____ food?

B: In the _____ .

2

Read and number the pictures: _____ اقرأ وارقم الصور:

1

I sleep in my bedroom.

2

We cook in the kitchen.

3

The flowers are in the garden.

4

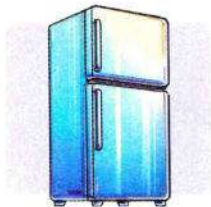
We eat in the dining room.



3

Look and write the missing letters: _____ انظر واكتب الحروف الناقصة:

1



fr_d_e

2



kit_h_n

3



t_e_

4



b_thr_om

4

Choose the correct answer: _____ اختر الإجابة الصحيحة:

1 Karim has a big (TV – shower) in the living room.

2 Mariam has many (trees – games) in her garden.

3 Mom cooks nice meals in the (kitchen – bedroom).

4 I (sleep – shower) in my bedroom.

5 We bought a new (fridge – tree) in our kitchen.

6 Lama (brushes – eats) her teeth in the bathroom.

5 Reorder the words to form sentences: _____ أَعِدْ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جَمَلًا:

① watch – I – TV – in the living room.

② fridge – is – The – in the kitchen.

③ brush – teeth – my – I – in the bathroom.

④ eat – We – in the dining room.

6 Look and write a sentence under each picture using the following guiding words: _____ انظُرْ وَارْتَبِ جُمْلَةً أَسْفَلَ كُلِّ صُورَةٍ بِاسْتِخْدَامِ الْكَلِمَاتِ الْمُسَاعِدَةِ:

يَهْدَفُ هَذَا التَّدْرِيبُ إِلَى التَّأَكُّدِ مِنْ قُدْرَةِ الطَّالِبِ عَلَى تَكْوِينِ جُمْلَةٍ صَحِيحَةٍ. 📌

①



(sleep – bedroom)

②



(watch TV – living room)

Language in Use

To talk about singular and plural objects: _____: للتحدث عن الأشياء المفرد والجمع:

للتحدث عن شيء مفرد، استخدم:

There is + اسم مفرد.



There is a kitchen in my house.

يوجد مطبخ في منزلي.

للتحدث عن شيء جمع، استخدم:

There are + اسم جمع.



There are three beds in my room.

يوجد ثلاثة سرائر في غرفتي.



Checkpoint

Choose the correct answer: _____ اختر الإجابة الصحيحة:

يهدف هذا التدريب إلى قياس مدى فهم الطالب للقواعد اللغوية

- ① There (**is** – **are**) a table in the dining room.
- ② There (**is** – **are**) three chairs in the living room.
- ③ There (**is** – **are**) flowers in the garden.
- ④ There is a (**bed** – **beds**) in my bedroom.
- ⑤ There (**is** – **are**) a shower in the bathroom.
- ⑥ There are two (**balcony** – **balconies**) in my home.

- To ask and answer about objects in rooms: ————— للسؤال والأجابة عن أشياء في الغرف:

A: **Where is** اسم الشيء ؟ للسؤال عن مكان تواجد شيء ما، استخدم:

B: حرف الجر الخاص بالمكان + **is** + اسم الشيء المفرد للإجابة، استخدم:



Where is the table?

أين المنضدة (الترابيزة)؟

The table **is** in the dining room.

الترابيزة في غرفة السفرة.



Remember

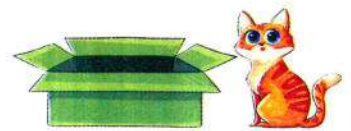
Prepositions of place: حروف الجر الخاصة بالمكان:



on
فوق - على



in
في



next to
بجانب



Checkpoint

Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

يهدف هذا التدريب إلى قياس مدى فهم الطالب للقواعد اللغوية

① The bed is (**in** - **next**) the bedroom.

② The TV is (**in** - **on**) the table.

③ The fridge is (**next** - **in**) the kitchen.

④ The chair is (**on** - **next**) to the table.

Phonics Focus

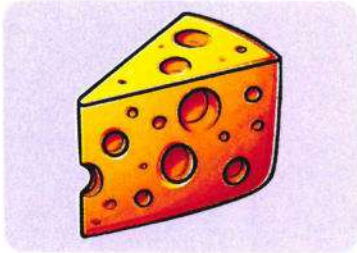


Listen and repeat:

استمع وردد:

ch /tʃ/

c + h = ch



cheese

جبنة



chicken

دجاجة



chin

ذقن



beach

شاطئ



lunch

وجبة الغداء

Checkpoint

Look and circle:

انظر وضع دائرة:

1



lunch
chicken

2



cheese
beach

3



lunch
chin

4



cheese
chicken



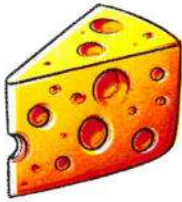
Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من
تسميع الكلمات نهاية الوحدة
في صفحة 172.



Look and write:

انظر واكتب:



cheese



chicken



chin



lunch



beach



Practice

on Lessons 3 and 4

1



Listen and write the missing sounds: استمع واكتب الأصوات الناقصة:

1



__ eese

2



__ icken

3



lun__

4



bea__

2 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1

The plate is (on – next) the table.

2

There (is – are) a table in the kitchen.

3

My room is (next – on) to the bathroom.

4

Youmna has a big (balcony – kitchen) in her room.

5

(Where – What) is the fridge?

6

The keys are (next – on) the chair.

3 Read and complete: اقرأ وأكمل:

(in – living room – are – is – bathroom)

1

I wash my face in the _____.

2

The TV is in the _____.

3

The bed is _____ the bedroom.

4

There _____ 6 chairs in the dining room.

5

There _____ a tree in my garden.

4 Unscramble and write: أعد الترتيب واكتب:

1



e b a c h

2



e c h s e e

3



i c h n

4



c h i k e n

5 Reorder the words to form sentences: _____: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

① are – There – bedrooms – three.

② The chair – to – is – the window – next.

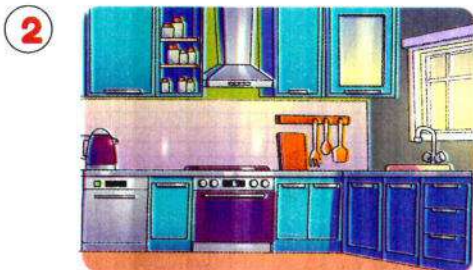
③ on – the table – is – The TV.

④ cheese – is – There – the fridge – in.

6 Look and write a sentence under each picture using the following guiding words: _____: انظر واكتب جملة أسفل كل صورة باستخدام الكلمات المساعدة:



(bed – in the bedroom)



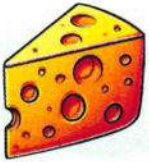
(There – kitchen)

Vocabulary

kitchen	مطبخ	living room	غرفة المعيشة	bedroom	غرفة النوم
bathroom	حمام	dining room	غرفة السفرة	garden	حديقة
balcony	بلكونة	here	هنا	there	هناك
shower	دش	trees	أشجار	fridge	ثلاجة
hall	صالة				

Phonics Focus:

ch /tʃ/



cheese

جبنة



chicken

دجاجة



chin

ذقن



beach

شاطئ



lunch

وجبة الغداء

Language in Use

– To talk about singular and plural objects:



There is a kitchen in my house.

There are three beds in my room.



– To ask and answer about objects in rooms:



Where is the table?

The table is in the dining room.





تهدف هذه الجزئية إلى التأكد من إتقان الطالب لأهم المفردات اللغوية التي وردت في الوحدة.

Look and write:

انظر واكتب:

مطبخ



غرفة المعيشة



غرفة السفرة



حديقة



صالة



بلكونة



حمام



غرفة النوم



وجبة الغداء



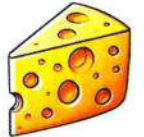
دجاجة



ذقن



جبنة



شاطئ





Golden tips for correct writing: نصائح ذهبية للكتابة الصحيحة:



Read and notice: اقرأ ولاحظ:



There is a garden in my house.

Tip 1

ابدأ الجملة بحرف كبير. "capital letter"

Tip 2

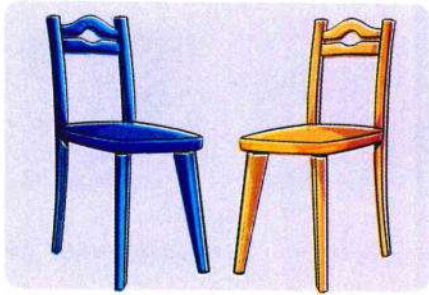
استخدم There is عند التحدث عن شيء مفرد.

Tip 3

ضع period (full stop) في نهاية كل جملة.

Look and write a sentence: انظر واكتب جملة:









Student's Book Corner

تدريبات إضافية مأخوذة من كتاب الوزارة.

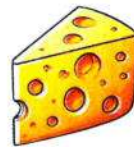
1 Read and complete: _____ اقرأ و أكمل:

(kitchen – bedrooms – on – in – next to)

- 1 There is a _____ in my home.
- 2 There are two _____ in my home.
- 3 The flowers are _____ the garden.
- 4 The TV is _____ the table.
- 5 The bed is _____ the window.

2 Match the word to the picture: _____ صل الكلمة بالصورة:

- 1 cheese
- 2 chicken
- 3 chin
- 4 lunch
- 5 beach



3 Choose the correct answer: _____ اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 There (is – are) a bed in the bedroom.
- 2 There (is – are) chairs in the kitchen.
- 3 There (is – are) a TV in the living room.
- 4 There (is – are) dishes in the kitchen.

Listening

1



Listen and write the missing sounds: استمع واكتب الأصوات الناقصة:

4

1



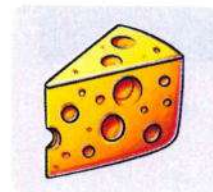
__in

2



__icken

3



__eese

4



bea__

2

Listen and complete: استمع وأكمل:

4

(fridge – kitchen)

Omar: Where is the _____?

Amgad: It is in the _____.

Reading

3

Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

4

- 1 Mona sleeps (on – in) her bed.
- 2 The fridge is (next – on) to the chair.
- 3 There (is – are) two cups on the table.
- 4 Reem (eats – watches) TV in the living room.

4

Read and complete: اقرأ وأكمل:

4

(shower – brush – dining room – trees)

- 1 We eat in the _____.
- 2 There are _____ in the garden.
- 3 There is a _____ in the bathroom.
- 4 I _____ my teeth.

Writing

5 Unscramble and write: _____ أعدد الترتيب واكتب:

4

1



c e h a b

2



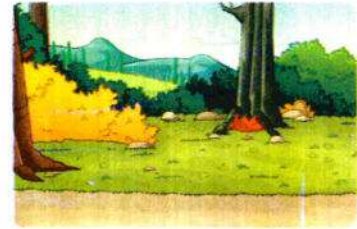
t a h b o r m o

3



h l l a

4



r a g d e n

6 Reorder the words to form sentences: _____ أعدد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

5

1 is - Where - the - TV?

2 a chair - is - in the kitchen - There.

3 brushes - Mazen - his - teeth.

4 are - There - plates - on - the table.

5 is - Where - fridge - the?

https://t.me/G5_VS

Final Revision and Assessments



- Revision on Each Unit
- General Practice on Each Unit
- 15 Final Assessments
- Tapescripts
- Dictation Copybook

Revision on Unit 1

Vocabulary

Hello!	أهلاً	Good morning	صباح الخير
Goodbye!	مع السلامة	desk	مكتب
chair	كرسي	teacher	معلم/معلمة
friend	صديق/صديقة	student	طالب
board	سبورة	window	نافذة (شباك)
door	باب	pen	قلم جاف
book	كتاب	notebook	كراسة
bag	حقيبة	pencil case	مقلمة
eraser	أستيكة	ruler	مسطرة

Verbs

sit down	يجلس	sit on	يجلس على	help	يساعد
learn	يتعلم	say	يقول	teach	يُعلم

Phonics Focus

short a /æ/

cat	قطعة	hat	قبعة	fan	مروحة
man	رجل	map	خريطة	cap	كاب

short e /e/

pen	قلم جاف	ten	عشرة	hen	دجاجة
-----	---------	-----	------	-----	-------

short i /I/

zip	سوستة	fig	تين	bin	سلة المهملات
-----	-------	-----	-----	-----	--------------

– To ask others about their names:

– لسؤال الآخرين عن أسمائهم:

A: **What's your name?**

– لسؤال شخص ما عن اسمه، استخدم:

B: **My name is** + الاسم



What's your name?

ما اسمك؟

My name is Amira.

اسمي أميرة.



– To introduce yourself:

– لتقديم نفسك:

– لتقديم نفسك استخدم:

Hello. I'm + (الاسم) .



Hello. I'm Ali.

مرحبًا، أنا علي.

– To show respect for teachers:

– لإظهار الاحترام للمعلمين:

– لطلب شيء بطريقة تظهر الاحترام، استخدم:

May I + الطلب ...?



May I sit down?

هل يمكنني أن أجلس؟

– To ask and answer about a singular object:

للسؤال والإجابة عن شيء مفرد:

A: **What is this?**

للسؤال عن شيء مفرد قريب، استخدم:

B: **This is** + (اسم شيء مفرد) .

وللإجابة استخدم:



What is this?

ما هذا؟

This is a pencil case.

هذه مقلمة.



General Practice on Unit (1)

Listening

- 1  Listen and write the missing sounds: — استمع وأكتب الأصوات الناقصة:

1 	2 	3 	4 
m _ n	b _ n	t _ n	h _ n

Reading

- 2 Choose the correct answer: — اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 I sit on a (chair – ruler) at school. SB
- 2 My teacher helps me (play – learn). SB
- 3 At the end of the day, I say (goodbye – Hello)!
- 4 Hello! I (is – am) Ali.
- 5 What (are – is) your name?
- 6 My bag is on the (desk – door).
- 7 In the morning, we say (good morning – goodbye).

- 3 Read and complete — اقرأ وأكمل:

A (I – is – Goodbye)

- 1 Hello, _____ am Soha.
- 2 This _____ my teacher.
- 3 _____, Soha.

B (eraser – pencil case – teacher)

- 1 This is my _____. Her name is Ms. Amira.
- 2 My pencils are in the _____.
- 3 I have an _____.

4 Reorder the words to form sentences: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1 This – a – chair – is.

2 He – a – student – is.

3 have – ruler – a – I.

4 is – That – a – door.

5 is – a – board – This.

6 my – This – is – pencil case.

7 figs – I – like.

8 This – hen – a – is.

5 Look and write a sentence under each picture using the following guiding words: _____ انظر وأكتب جملة أسفل كل صورة باستخدام الكلمات المساعدة:

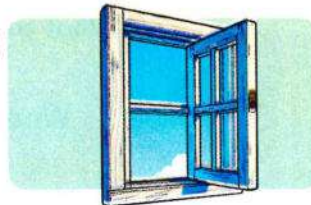
يهدف هذا التدريب إلى التأكد من قدرة الطالب على تكوين جملة صحيحة.

1



(This – desk)

2



(This – window)

Revision on Unit 2

Vocabulary

circle	دائرة	square	مربع	triangle	مثلث
blue	أزرق	orange	برتقالي	green	أخضر
red	أحمر	yellow	أصفر	one	واحد
two	اثنان	three	ثلاثة	four	أربعة
five	خمسة	six	ستة	seven	سبعة
eight	ثمانية	nine	تسعة	ten	عشرة

Phonics Focus

short o /ɒ/	dog	كلب	box	صندوق	fox	ثعلب
short u /ʌ/	sun	شمس	cup	فنجان	bun	كعكة
long a /eɪ/	cake	تورتة (كيك)	lake	بحيرة	gate	بوابة
	cave	كهف	snake	ثعبان	grapes	عنب

Language in use

To point to a singular thing: _____ للإشارة إلى شيء مفرد:

This is a/an + اسم الشيء.

- للإشارة إلى شيء مفرد، استخدم:



This is a square.

هذا مربع.

To ask and answer about a singular object: _____ للسؤال والإجابة عن شيء مفرد:

A: What is this?

B: It is a / an + اسم الشيء.



What is this?

ما هذا؟

It's a ball.

إنها كرة.



To ask and answer about colors: _____ للسؤال والإجابة عن الألوان:

A: What color is this?

B: It's + اللون.



What color is this?

ما هذا اللون؟

It's orange.

إنه برتقالي.



To ask and answer about the shape of things: _____ للسؤال والإجابة عن شكل الأشياء:

A: What shape is this?

B: It's + الشكل.



What shape is this?

ما هذا الشكل؟

It's a square.

إنه مربع.



Singular and Plural

We add “-s” to change the singular noun into the plural:

- نضيف “s” لنحول الاسم المفرد إلى جمع:

Singular مفرد
Only one

1 chair



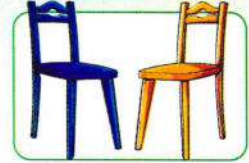
1 pencil



Plural جمع

More than one (add - s)

2 chairs



4 pencils



- To ask about the number of things use “How many”:

للسؤال عن عدد الأشياء استخدم : How many

- للسؤال والإجابة عن عدد الأشياء الجمع نستخدم:

A: **How many** + (اسم جمع) + **are there?**

B: **There are** العدد .



How many chairs are there?

كم عدد الكراسي؟

There are thirty chairs.

يوجد ثلاثون كرسيًا.



General Practice on Unit (2)

Listening



1 Listen and write the missing sounds: ——— استمع وأكتب الأصوات الناقصة:



1

d _ g

2



c _ p

3



sn _ ke

4



gr _ pes

Reading

2 Choose the correct answer: ——— اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 This (is – are) a red circle.
- 2 The tree is (red – green).
- 3 This is my (pen – pens).
- 4 (How – What) many pencils do you have?
- 5 I have (one – two) rulers.
- 6 How many pens (are – is) there?
- 7 The square (is – are) blue.

3 Read and complete: ——— اقرأ وأكمل:

A (blue – square – This)

- 1 _____ is triangle red.
- 2 The ball is _____.
- 3 This is a green _____.

B (one – blue – 10)

- 1 I have _____ pen.
- 2 My bag is _____.
- 3 I have _____ pencils.

4 Reorder the words to form sentences: _____: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1 are – There – three – bags.

2 is – This – cake – my.

3 one – window – There – is.

4 like – I – grapes.

5 Jana – nine – has – rulers.

6 books – eight – are – There.

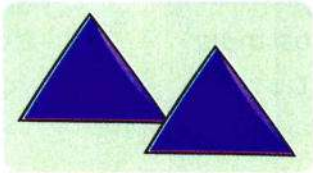
7 are – there – many – How – books?

8 snakes – in the – There are – cave – nine.

5 Look and write a sentence under each picture using the following guiding words: _____: انظر وأكتب جملة أسفل كل صورة باستخدام الكلمات المساعدة:

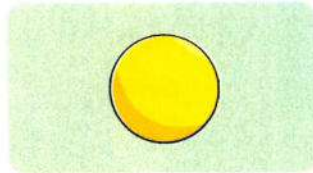
يهدف هذا التدريب إلى التأكد من قدرة الطالب على تكوين جملة صحيحة. 🧐

1



(two – triangles)

2



(There – circle)

Revision on Unit 3

Vocabulary

read	يقرأ	write	يكتب	clean	ينظف
draw	يرسم	sit down	يجلس	stand up	يقف
play	يلعب	color	يلون	sing	يغني
open the door	يفتح الباب	close the window	يغلق الشباك	clap	يصفق
open your book	افتح كتابك	close your book	أغلق كتابك	raise your hand	ارفع يدك
write your name	اكتب اسمك	draw a circle	ارسم دائرة		

Phonics Focus: (Initial Consonants)

Sounds

s /s/

r /r/

c /c/

d /d/



sit

يجلس



read

يقرأ



clap

يصفق



draw

يرسم

Words



sun

الشمس



ruler

مسطرة



classmate

زميل فصل



door

باب

To ask and answer about what you do in the classroom:

للسؤال والإجابة عما تفعله في الفصل:

A: What do you do in the classroom?

للسؤال عما يفعله شخص ما في الفصل استخدم:

B: I + الفعل الذي تقوم به في الفصل للإجابة:



What do you do in the classroom?

ماذا تفعل في الفصل؟

I read a book.

أقرأ كتابًا.



What do you do in the classroom?

ماذا تفعل في الفصل؟

I draw a picture.

أرسم صورة.



To give and follow instructions: لإعطاء التعليمات وإتباعها نستخدم صيغه الأمر:

Imperative صيغه الامر

(Inf.) تكمله الجملة + (مصدر الفعل)

لإعطاء تعليمات ابدأ الجملة بمصدر الفعل:

e.g. Open your book.

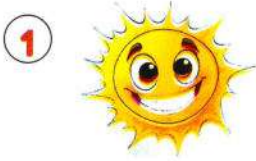


General Practice on Unit (3)

Listening



1 Listen and write the missing sounds: — استمع وأكتب الأصوات الناقصة:



— un



— ead



— lassroom



— raw

Reading

2 Choose the correct answer: — اختر الإجابة الصحيحة:

- 1** I (read – draw) a red circle.
- 2** I (sit – stand) on my chair.
- 3** I (play with – stand) my friends.
- 4** I (write – play) in my notebook.
- 5** I stand (up – down) in the classroom.
- 6** I (raise – sit) my hand.
- 7** Write your (name – picture).

3 Read and complete the text with the words in the box:

اقرأ وأكمل النص باستخدام الكلمات المساعدة:

A (board – Close – sit down)

- 1** Write your name on the _____.
- 2** _____ your book after reading.
- 3** I _____ on my chair.

B (clean – picture – write)

- 1** I _____ my desk.
- 2** I draw a _____.
- 3** I _____ in my notebook.

4 Reorder the words to form sentences: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1 story – I – read – a.

2 my – I – write – name.

3 play with – I – friends – my.

4 draw – a – I – picture.

5 my – in – notebook – I – write.

6 sit – my – on – chair – I.

7 open – the – I – window.

8 sing – a – We – song.

5 Look and write a sentence under each picture using the following guiding

words: _____ انظر واكتب جملة أسفل كل صورة باستخدام الكلمات المساعدة:

1



(draw – picture)

2



(play – friends)

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من قدرة الطالب على تكوين جملة صحيحة.

Revision on Unit 4

Vocabulary

father/dad	أب mother/mom	أم sister	أخت
brother	أخ grandmother	جدة grandfather	جد

Verbs

wake up	يستيقظ eat	يأكل play	يلعب
sleep	ينام read	يقرأ wash	يغسل
walk	يمشي		

Phonics Focus

Long "o" /oʊ/	nose	أنف	rose	وردة
Long "u" /u:/	glue	صمغ	cube	مكعب
"th" /θ/	thin	نحيف	thick	سميك
	thumb	أصبع الإبهام	thunder	رعد
	math	رياضيات	teeth	أسنان

Language in use

Possessive Adjectives صفات الملكية

my

We use "my" when something belongs to the person who is speaking.

نستخدم (my) عندما يكون الشيء مملوكاً للشخص الذي يتحدث.



This is my brother.

هذا أخي.

your

We use "your" to show that something belongs to the person you are talking to (one or more than one).

نستخدم "your" لبيان أن شيئاً ما يخص الشخص أو الأشخاص الذين نتحدث إليهم (شخص واحد أو أكثر).



This is your bag.

هذه حقبتك.

's

When something belongs to someone, we add "s" to their name to show that it is theirs.

عندما يكون شيء ما مملوكًا لشخص، نضيف ('s) إلى اسمه للدلالة على أن هذا الشيء يخصه.



Ahmed has a car. It's Ahmed's car.

أحمد يملك سيارة. هذه سيارة أحمد.

• The Present Simple Tense: زمن المضارع البسيط:

The present simple tense is used for expressing habits, facts, or repeated actions.

- يستخدم زمن المضارع البسيط للتعبير عن عادات، حقائق أو أحداث متكررة.

Affirmative Form:

صيغة الإثبات:

- في حالة الجمع والضمير (I) استخدم:

I / We / You / They / ... الفعل في المصدر (inf) + (اسم جمع)



I wake up at seven.

أنا أستيقظ الساعة السابعة.

- في حالة المفرد، استخدم:

He / She / It / ... الفعل في المصدر (inf) + (اسم مفرد)



He eats breakfast.

هو يتناول وجبة الإفطار.

Time Expressions (keywords):

تعابير زمنية (الكلمات الدالة على الزمن):

in the morning في الصباح at night في الليل after school بعد المدرسة at الساعة +



I play after school.

أنا ألعب بعد المدرسة.



I brush my teeth at night.

أغسل أسناني في الليل.

General Practice on Unit (4)

Listening



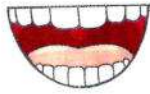
1 Listen and write the missing sounds: استمع وأكتب الأصوات الناقصة:

1



__umb

2



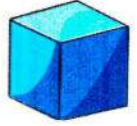
tee__

3



r _ se

4



c _ be

Reading

2 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1 This is my (father – mother). He is tall.

2 This (is – are) my book.

3 She is my (grandmother – brother).

4 This is (Ahmed – Ahmed's) car.

5 I (brush – write) my teeth at night.

6 Asser (eat – eats) breakfast at 7:00 am.

7 Rana (clean – cleans) her room.

3 Read and complete اقرأ وأكمل:

A

(after – father – eats)

1 This is my .

2 She a sandwich.

3 I play school.

B

(walk – washes – brushes)

1 She her teeth in the morning.

2 I to school.

3 Shimaa her face.

4 Reorder the words to form sentences: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

1 This – my – grandfather – is.

2 three – I – have – books.

3 Sally – math – likes.

4 sleeps – Yara – early.

5 clean – room – I – my.

6 is – This – thumb – my.

7 These – my cubes – are.

8 plays – with – He – his – friends – after school.

5 Look and write a sentence under each picture using the following guiding words: _____ انظر وأكتب جملة أسفل كل صورة باستخدام الكلمات المساعدة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من قدرة الطالب على تكوين جملة صحيحة. 📌

1



(This – grandfather)

2



(walk – school)

Revision on Unit 5

Vocabulary

table	منضدة (ترابيزة)	chair	كرسي	bed	سرير
door	باب	window	نافذة (شباك)	lamp	لمبة
cup	فنجان	plate (dish)	طبق	bedroom	غرفة النوم
dining room	غرفة السفرة	bathroom	حمام	hall	صالة
kitchen	مطبخ	living room	غرفة المعيشة	garden	حديقة
sofa (couch)	أريكة (كنبة)				

Verbs

cook	يطهى	clean	ينظف	eat	يأكل
sleep	ينام	watch	يشاهد	read	يقرأ
wash	يغسل	sit	يجلس	help	يساعد

Phonics Focus

“th” /ð/

mother	أم	father	أب	brother	أخ
this	هذا/هذه للمفرد القريب	that	هذا/هذه للمفرد البعيد		

sh/ʃ/

sheep	خروف	ship	سفينة	shop	محل
fish	سمكة	dish	طبق	brush	فرشاة

Language in use

- To ask and answer questions about location: - يسأل ويجيب اسئله عن المكان:

Where is + اسم مفرد? للسؤال عن مكان شيء مفرد، استخدم:

Where are + اسم جمع? للسؤال عن مكان شيء جمع، استخدم:

Prepositions of place:

حروف الجر الخاصة بالمكان:

on	على	under	أسفل
next to	بجوار	in	في



The lamp is **on** the table.

اللمبة على المنضدة.

The ball is **under** the table.

الكرة أسفل المنضدة.



Action Words in the Present Time

The Present Simple Tense:

زمن المضارع البسيط:

Affirmative Form:

صيغة الإثبات:

- في حالة الجمع والضمير (I) استخدم:

I / We / You / They / ... الفعل في المصدر (inf) + (اسم جمع)



I **read** a book at night.

أنا أقرأ كتاباً في الليل.

- في حالة المفرد استخدم:

He / She / It / ... الفعل في المصدر (inf) + "s/es/ies" (اسم مفرد)



He **washes** the dishes.

هو يغسل الأطباق.

Who + action verb ...?

السؤال عن الفاعل العاقل، استخدم:



Who helps you at home?

My mother helps me at home.



General Practice on Unit (5)

Listening



1 Listen and write the missing sounds: — استمع وأكتب الأصوات الناقصة:



fi__



fa__er



mo__er



__op

Reading

2 Choose the correct answer: — اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 The TV is (on – in) the table.
- 2 I sleep in my (bedroom – bathroom).
- 3 I (walk – eat) to school in the morning.
- 4 I (play – read) a book at home.
- 5 I (eat – watch) lunch at the table.
- 6 My brother (brushes – washes) the dishes.
- 7 I (watch – play) TV with my family.

3 Read and complete — اقرأ وأكمل:

A (watch – bedroom – dining room)

- 1 Salma sleeps in her _____.
- 2 I _____ TV in the living room.
- 3 My grandfather has lunch in the _____.

B (cleans – sofa – family)

- 1 I have snacks with my _____.
- 2 My mother _____ the kitchen.
- 3 Aya sits on the _____.

4 Reorder the words to form a sentence: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

1 I – my – clean – room.

2 My – watches – father – TV.

3 helps – you – home – who – at?

4 washes – Who – dishes – the?

5 two – There are – and a table – chairs.

6 flowers – in – There are – the – garden.

7 a lamp – on – There – is – the table.

8 help – my – clean – father – I – car – the.

5 Look and write a sentence under each picture using the following guiding

words: _____ انظر وأكتب جملة أسفل كل صورة باستخدام الكلمات المساعدة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من قدرة الطالب على تكوين جملة صحيحة.

1



(bed – bedroom)

2



(lamp – under)

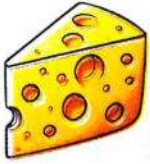
Revision on Unit 6

Vocabulary

kitchen	مطبخ living room	غرفة المعيشة bedroom	غرفة النوم
bathroom	حمام garden	حديقة hall	صالة
balcony	بلكونة fridge	ثلاجة trees	أشجار

Phonics Focus:

ch /tʃ/



cheese
جبنة



chicken
دجاجة



chin
ذقن



beach
شاطئ



lunch
وجبة الغداء

Language in use

To talk about singular and plural objects: _____: للتحدث عن الأشياء المفرد والجمع:

للتحدث عن شيء مفرد، استخدم:

There is + اسم مفرد .



There is a kitchen in my house.
يوجد مطبخ في منزلي.

للتحدث عن شيء جمع، استخدم:

There are + اسم جمع .



There are three bedrooms in my home.
يوجد ثلاث غرف نوم في منزلي.

- To ask and answer about objects in rooms: — لل سؤال والإجابة عن أشياء في الغرف:

Where is it? للسؤال عن مكان تواجد شيء ما، استخدم:

حرف الجر الخاص بالمكان + is + اسم الشيء المفرد



Where is the table?

أين المنضدة (الترابيزة)؟

The table is in the dining room.

الترابيزة في غرفة السفرة.



Where is the flowers?

أين الورد؟

The flowers in the garden.

الورد في الحديقة.



Prepositions of place: حروف الجر الخاصة بالمكان:



Remember



on

فوق - على



in

في



next to

بجانب

General Practice on Unit (6)

Listening



1 Listen and write the missing sounds: — استمع وأكتب الأصوات الناقصة: —

1



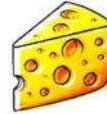
— in

2



lun —

3



— eese

4



— icken

Reading

2 Choose the correct answer: — اختر الإجابة الصحيحة: —

- 1 The bed is (next – on) to the window.
- 2 There (is – are) two beds in the bedroom.
- 3 There is a TV in the (living room – bathroom).
- 4 I brush my teeth in the (bathroom – hall).
- 5 We cook food in the (living room – kitchen).
- 6 We (eat – play) in the dining room.
- 7 I wash my face in the (kitchen – bathroom).

3 Read and complete: — اقرأ وأكمل: —

A (balcony – kitchen – TV)

- 1 The living room has a _____.
- 2 There are cups and plates in the _____.
- 3 We have a big _____.

B (living room – garden – next to)

- 1 I watch TV with my family in the _____.
- 2 The bed is _____ the window.
- 3 The flowers are in the _____.

4 Reorder the words to form a sentence: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

1 are – cups – There – in – the kitchen.

2 mother – My – cooks – dinner.

3 brother – My – dishes – the – washes.

4 eat – lunch – I . – in – the – dining room.

5 a hall – There is – my – in – home.

6 My sister – the – cleans – kitchen.

7 a cat – the table – There – is – under.

8 in – two bathrooms – There are – my home.

5 Look and write a sentence under each picture using the following guiding words: _____ انظر وأكتب جملة أسفل كل صورة باستخدام الكلمات المساعدة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من قدرة الطالب على تكوين جملة صحيحة.



(brush – teeth)



(mother – cooks)

Final Assessments

Assessment

1

25

Listening



1

Listen and write the missing sounds: — استمع وأكتب الأصوات الناقصة:

4

1



t _ n

2



n _ se

3



_ un

4



f _ g

2

Listen and complete: — استمع وأكمل:

4

circle - classroom

1

Youssef: What do you do in the _____?

2

Ayla : I draw a _____.

Reading

3

Choose the correct answer: — اختر الإجابة الصحيحة:

4

1

There are three (window – windows).

2

I (stand – write) in my notebook.

3

I say (hello – sit) to my friends.

4

A: Who is this? B: This is (my sister – cube).

4

Read and complete: — اقرأ وأكمل:

4

brush – is – play – Open

1

_____ your book.

2

This _____ a door.

3

I _____ after school.

4

I _____ my teeth at night.

202

Final Revision

https://t.me/G5_Y5

5 Unscramble and write: _____ أعد الترتيب وأكتب:

4

1



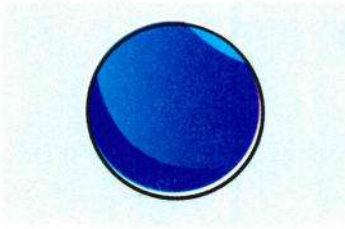
d e b

2



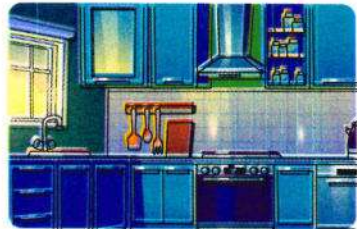
l e s e p

3



i r c l c e

4



c h i k t n e

6 Reorder the words to form sentences: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

5

1 breakfast – eats – He.

2 on – The – the table – is – lamp.

3 a – table – This – is.

4 is – He – brother – my.

5 is – big – kitchen – The.

Listening

1



Listen and write the missing sounds: — استمع وأكتب الأصوات الناقصة:

4

1



bl_e

2



_hair

3



t_in

4



z_p

2

Listen and complete: — استمع وأكمل:

4

(on - your)

1

The lamp is _____ the table.

2

This is _____ brother.

Reading

3

Choose the correct answer: — اختر الإجابة الصحيحة:

4

1

I sleep in my (bedroom – bathroom).

2

This is my pencil (bag – case).

3

I sit on a (board – chair) at school.

4

The bed is (on – next) to the chair.

4

Read and complete: — اقرأ وأكمل:

4

watch – clean – dinning room – desks

1

There is a table in the _____ .

2

I see four _____ .

3

We _____ TV in the living room.

4

I _____ my desk.

5 Unscramble and write: _____ أعد الترتيب وأكتب:

4

1



a l l h

2



c h t w a

3



a n s t d

4



o o c k

6 Reorder the words to form sentences: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

5

1 I – face – wash – my.

2 is – Where – bed – the?

3 three – books – There – are.

4 friends – plays – with – He – his.

5 flowers – There – and – trees – are.

Listening



1

Listen and write the missing sounds: — استمع وأكتب الأصوات الناقصة:

4

1



g_te

2



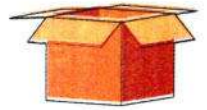
_raw

3



sn_ke

4



b_x

2

Listen and complete: — استمع وأكمل:

4

(read - help)

1

I _____ my mom clean.

2

I _____ a book.

Reading

3

Choose the correct answer: — اختر الإجابة الصحيحة:

4

1

(Hello – What), I'm Ali.

2

A: What (color – desk) is it? B: It is red.

3

There is a (bed – board) in my room.

4

My name is (Ali – eraser).

4

Read and complete: — اقرأ وأكمل:

4

square – Close – morning – classroom

1

Good _____, Ms. Amira.

2

This is a blue _____.

3

_____ your book.

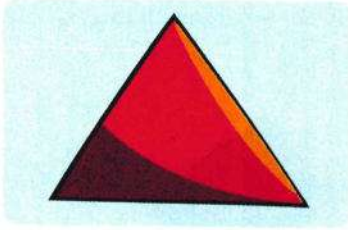
4

What do you do in the _____?

5 Unscramble and write: _____ أعد الترتيب وأكتب:

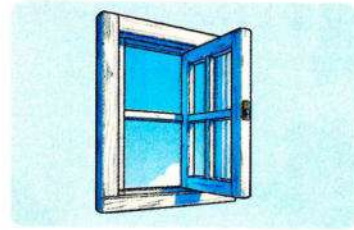
4

1



i n l g e t r a

2



d i n w o w

3



p e n o

4



l a c p

6 Reorder the words to form sentences: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

5

1 This – is – red – a – circle.

2 girl – helps – The – her mom.

3 eight – bags – There – are.

4 I – picture – draw – a.

5 is – a – There – chair

Listening



1

Listen and write the missing sounds: — استمع وأكتب الأصوات الناقصة:

4



1

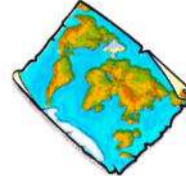
r_se

2



_hicken

3



m_p

4



gl_e

2 Listen and complete: — استمع وأكمل:

4

brush - lunch

1 I eat _____ in the dining room.

2 I _____ my teeth in the bathroom.

Reading

3 Choose the correct answer: — اختر الإجابة الصحيحة:

4

1 We cook (dinner – table) in the kitchen.

2 There (is – are) three bedrooms.

3 I (sleep – eat) in the bedroom.

4 My (name – color) is Lama.

4 Read and complete: — اقرأ وأكمل:

4

is – grandmother – dishes – dinner

1 This is my _____ .

2 He cooks _____ .

3 This _____ my school.

4 I wash the _____ .

5 Unscramble and write: _____ أعد الترتيب وأكتب:

4

1



a t h f r e

2



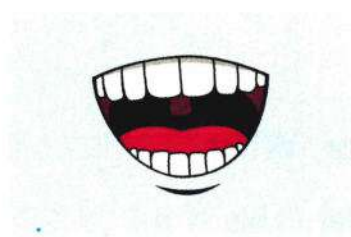
a h l l

3



u m b h t

4



h t e e h

6 Reorder the words to form sentences: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

5

1 He – football – plays.

2 the – is – This – sun.

3 four – chairs – There – are.

4 I – dishes – wash – in – the kitchen.

5 color – is – What – This?

Listening



1

Listen and write the missing sounds: — استمع وأكتب الأصوات الناقصة:

4

1



c_t

2



_lap

3



c_in

4



c_p

2

Listen and complete: — استمع وأكمل:

4

color – green

1

Omar: What _____ is this?

2

Nader: This is a _____ triangle.

Reading

3

Choose the correct answer: — اختر الإجابة الصحيحة:

4

1

The table is (in – on) the dining room.

2

There are (desks – flowers) in the garden.

3

The bed is in the (kitchen – bedroom).

4

What (is – are) this?

4

Read and complete: — اقرأ وأكمل:

4

friend – lamp – next to – bedroom

1

He is my _____ .

2

The _____ is on the table.

3

The chair is _____ the table.

4

My favorite room is my _____ .

5 Unscramble and write: _____ أعدد الترتيب وأكتب:

4

1



d e n g a r

3



l b a o n y c

2



e s k d

4



a t h f r e

6 Reorder the words to form sentences: _____ أعدد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

5

1 wash – I – dishes – the.

2 The – has – living room – TV – a.

3 chairs – in – There – are – the – kitchen.

4 in – The – flowers – are – garden – the.

5 my – This – sister – is.

Listening



1

Listen and write the missing sounds: — استمع وأكتب الأصوات الناقصة:

4

1



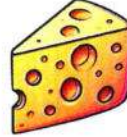
d_g

2



c_ke

3



_heese

4



mo_her

2

Listen and complete: — استمع وأكمل:

4

up – my

1

This is _____ sister.

2

Stand _____, please.

Reading

3

Choose the correct answer: — اختر الإجابة الصحيحة:

4

1

How many (pencil – pencils) do you have?

2

The TV is (on – next) the table.

3

The hall is (under – next to) the bathroom.

4

Open your (book – thumb).

4

Read and complete: — اقرأ وأكمل:

4

pencil – sit – teacher – chair

1

May I _____ down?

2

I sit on a _____.

3

This is my _____. She teaches me.

4

That is my _____ case.

212

Final Revision

5 Unscramble and write: _____ أعد الترتيب وأكتب:

4

1



o w y l l e

2



i n g s

3



r a e d

4



d e r

6 Reorder the words to form sentences: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

5

1 your – What – is – name?

2 say – I – goodbye.

3 is – He – a – student.

4 window – is – That – a.

5 is – the – Where – lamp?

Listening



1

Listen and write the missing sounds: — استمع وأكتب الأصوات الناقصة:

4



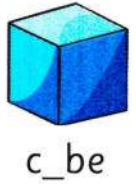
2



3



4



2

Listen and complete: — استمع وأكمل:

4

ruler – red

1

I have a _____.

2

This is a _____ book.

Reading

3

Choose the correct answer: — اختر الإجابة الصحيحة:

4

1

I have (one – two) book.

2

There are three (gate – gates).

3

I (draw – read) a picture.

4

I (sleep – help) at night.

5

Sit (hand – down).

4

Read and complete: — اقرأ وأكمل:

4

sit – notebook – desk – picture

1

Hello! I _____ on my chair.

2

I clean my _____.

3

I write in my _____.

4

I draw a _____.

5 Unscramble and write: _____ أعد الترتيب وأكتب:

4

1

5

f v e i

2



s d e k

3



n e c i l p

4



x o f

6 Reorder the words to form sentences: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

5

1 color – What – is – it?

2 see – I – ball – red – a.

3 is – This – a – square – yellow.

4 board – is – That – a.

5 clean – I – my – room.

Listening

1



Listen and write the missing sounds: — استمع وأكتب الأصوات الناقصة:

4

1



p _ n

2



f _ x

3



c _ p

4



n _ se

2

Listen and complete: — استمع وأكمل:

4

up – brush

1

I wake _____ at 7 a.m.

2

I _____ my teeth every day.

Reading

3

Choose the correct answer: — اختر الإجابة الصحيحة:

4

1

I (play – brush) after school.

2

He (eating – eats) breakfast.

3

A: What (shape – color) is this? B: Green.

4

Raise your (hand – down).

4

Read and complete: — اقرأ وأكمل:

4

clean – under – lamp – mother

1

The ball is _____ the table.

2

Where is the _____?

3

This is my _____.

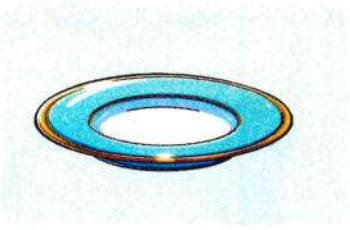
4

I _____ my room.

5 Unscramble and write: _____ أعدد الترتيب وأكتب:

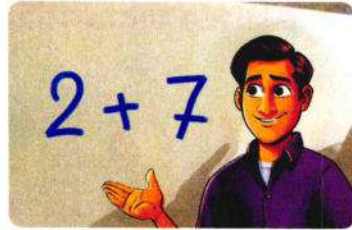
4

1



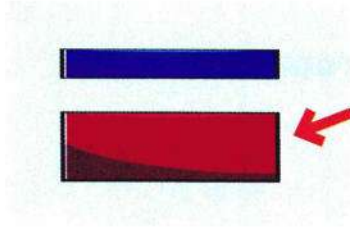
l a t p a

2



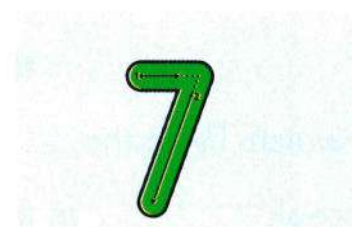
t h a m

3



k c i h t

4



e v s e n

6 Reorder the words to form sentences: _____ أعدد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

5

1 watches – My – mother – TV.

2 read – I – a book – night – at.

3 is – This – a – circle – green.

4 washes – the – Who – dishes?

5 help – mom – cook – I – my.

Listening

1



Listen and write the missing sounds: — استمع وأكتب الأصوات الناقصة:

4

1



s _ n

2



t_under

3



bro_her

4



s_op

2

Listen and complete: — استمع وأكمل:

4

dinner – living room

1

We watch TV in the _____.

2

We cook _____ in the kitchen.

Reading

3

Choose the correct answer: — اختر الإجابة الصحيحة:

4

1

I eat in the (kitchen – window).

2

My sister (watches – washes) TV.

3

The teacher writes on the (chair – board).

4

I (wash – clean) my room.

4

Read and complete: — اقرأ وأكمل:

4

name – family – living – TV

1

My _____ is Youssef.

2

I sit with my _____.

3

I sit in the _____ room.

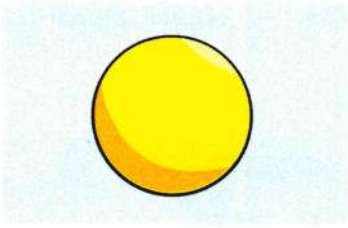
4

My mom and dad watch _____.

5 Unscramble and write: _____ أعدد الترتيب وأكتب:

4

1



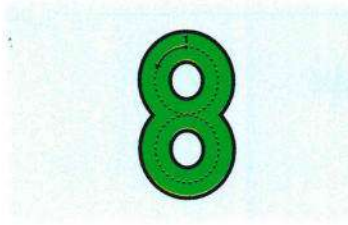
r c i c e l

2



r o a g n e

3



g i h e t

4



i t k h c n e

6 Reorder the words to form sentences: _____ أعدد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

5

1 have - I - rulers - six.

2 brother - My - helps - me.

3 is - This - a - circle - blue.

4 cleans - the - Who - table?

5 cat - The - sleeps - in - the kitchen.

Listening

1



Listen and write the missing sounds: — استمع وأكتب الأصوات الناقصة:

4

1



_raw

2



lun _ h

3



c _ p

4



t _ n

2

Listen and complete: — استمع وأكمل:

4

color – triangle

1

Salma: What _____ is it?

2

Lama: It is a green _____.

Reading

3

Choose the correct answer: — اختر الإجابة الصحيحة:

4

1

(Goodbye – Hello), I'm Ali.

2

I (read – plays) a story.

3

(Open – Stand) up, please

4

The lamp is (on – under) the table.

4

Read and complete: — اقرأ وأكمل:

4

on – morning – sit – write

1

I see a bird _____ the tree.

2

Good _____, Ms. Amira.

3

May I _____ down?

4

I _____ in my notebook.

5 Unscramble and write: _____ أعد الترتيب وأكتب:

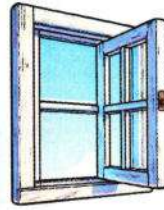
4

1



s k e d

2



d i n w o w

3



e d b

4



t r e c h a e

6 Reorder the words to form sentences: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

5

1 is - This - an - eraser.

2 is - He - a - teacher.

3 father - is - my - This

4 is - in - the kitchen - The fridge.

5 sit - I - on - a chair - at school.

Listening

1



Listen and write the missing sounds: — استمع وأكتب الأصوات الناقصة:

4

1



b_n

2



c_ve

3



c_t

4



b_g

2

Listen and complete: — استمع وأكمل:

4

next to – door

1

Lara: Where is the _____?

2

Jana: It is _____ the window.

Reading

3

Choose the correct answer: — اختر الإجابة الصحيحة:

4

1

(Draw – Write) your name on the board.

2

(Open – Close) your book after reading.

3

(Raise – Sit) your hand to speak.

4

I eat (chicken – chin) for lunch.

4

Read and complete: — اقرأ وأكمل:

4

wash – under – sit – playing

1

The cat is _____ the table.

2

The children are _____ .

3

May I _____ down?

4

I _____ my hands.

5 Unscramble and write:

أعد الترتيب وأكتب:

4

1



a e t

2



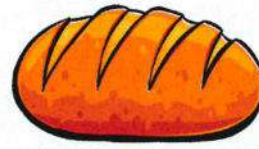
r g a d n m a

3



e v s e n

4



n u b

6 Reorder the words to form sentences:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

5

1 see – I – rose – a.

2 This – square – a – blue – is.

3 is – What – this?

4 rulers – three – I – have.

5 Ahmed's – is – It – car.

Listening

1



Listen and write the missing sounds: — استمع وأكتب الأصوات الناقصة:

4

1



h _ t

2



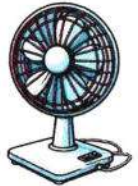
h _ n

3



f _ x

4



f _ n

2

Listen and complete: — استمع وأكمل:

4

window – this

1

Omar: What is _____?

2

Ali: It's a _____.

Reading

3

Choose the correct answer: — اختر الإجابة الصحيحة:

4

1

I (sing – close) a song.

2

A: How (many – old) pencils are there? B: Three.

3

My pencils are in my (eraser – pencil case)

4

There are (one – four) books.

4

Read and complete: — اقرأ وأكمل:

4

circle – kitchen – brothers – are

1

Mom cooks in the _____.

2

i have two _____.

3

I draw a _____.

4

There _____ Four chairs.

5 Unscramble and write: أعدد الترتيب وأكتب:

4

1



o b a r d

2



r i g n a l

3



e n t

4



r g e n e

6 Reorder the words to form sentences: أعدد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

5

1 my - I - clean - desk.

2 an - It - is - eraser.

3 is - grandfather - This - my.

4 wake - at - I - up - seven.

5 Three - have - I - pencils.

Listening



1

Listen and write the missing sounds: — استمع وأكتب الأصوات الناقصة:

4

1



_humb

2



b _n

3



z_p

4



l_ke

2

Listen and complete: — استمع وأكمل:

4

mother – is

1

A: Who _____ she?

2

B: This is my _____.

Reading

3

Choose the correct answer: — اختر الإجابة الصحيحة:

4

1

I sleep in my (bedroom – bathroom).

2

This is my pencil (bag – case).

3

I sit on a (board – chair) at school.

4

The bed is (on – next to) the chair.

4

Read and complete: — اقرأ وأكمل:

4

bed – eats – Raise – write

1

There's a _____ in the bedroom.

2

_____ your hand.

3

He _____ breakfast.

4

I _____ my name.

5 Unscramble and write: _____ أعد الترتيب وأكتب:

4

1



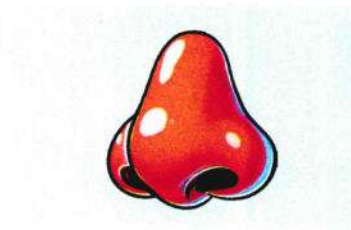
u b l e

2



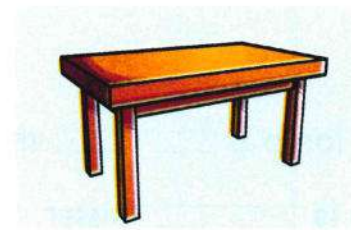
s e o r

3



o s e n

4



l e b t a

6 Reorder the words to form sentences: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

5

1 is – my – father – This.

2 read – I – book – my.

3 teeth – brush – I – my.

4 The children – in – are – garden – the.

5 washes – Who – dishes – the?

Listening



1

Listen and write the missing sounds: — استمع وأكتب الأصوات الناقصة:

4

1



_hip

2



_it

3



tee_h

4



_heese

2

Listen and complete: — استمع وأكمل:

4

on – your

1

The lamp is _____ the table.

2

This is _____ sister.

Reading

3

Choose the correct answer: — اختر الإجابة الصحيحة:

4

1

How many (pencil – pencils) do you have?

2

The TV is (on – next) the table.

3

I can (see – eat) a yellow lamp.

4

Open your (book – thumb).

4

Read and complete: — اقرأ وأكمل:

4

square – Open – morning – classroom

1

Good _____, Ms. Amira.

2

This is a blue _____.

3

_____ your book.

4

What do you do in the _____?

5 Unscramble and write: _____ أعدد الترتيب وأكتب:

4

1



a l l h

2



c h t w a

3



a n s t d

4



o o c k

6 Reorder the words to form sentences: _____ أعدد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

5

1 your - What - is - name?

2 say - I - goodbye.

3 is - He - a - student.

4 window - is - That - a.

5 a big - is - This - triangle.

Listening

1



Listen and write the missing sounds: — استمع وأكتب الأصوات الناقصة:

4

1



s _ op

2



_ lap

3



_ hin

4



c _ p

2

Listen and complete: — استمع وأكمل:

4

read – help

1

I _____ my mom clean.

2

I _____ a book.

Reading

3

Choose the correct answer: — اختر الإجابة الصحيحة:

4

1

I eat in the (kitchen – window).

2

There (is – are) a kitchen in my home.

3

My sister (watches – washes) TV.

4

I eat in the (dining room – bathroom).

4

Read and complete: — اقرأ وأكمل:

4

name – family – living – TV

1

My _____ is Youssef.

2

I sit with my _____.

3

I sit in the _____ room.

4

My mom and dad watch _____.

5 Unscramble and write: _____ أعد الترتيب وأكتب:

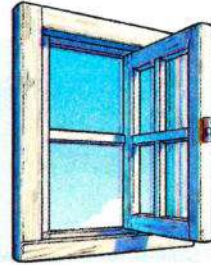
4

1



b u s r h

2



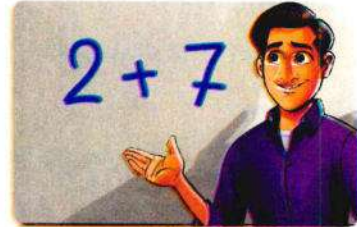
d i n w o w

3



p e n o

4



a m t h

6 Reorder the words to form sentences: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً:

5

1 This – is – red – a – circle.

2 reads – He – story – a.

3 eight – bags – There – are.

4 play – I – school – after.

5 pencil – The – on – is – the table.

Tapescripts

يحتوي هذا الجزء
على إجابات نصوص
الاستماع الخاصة
بالكتاب.

Unit 1 let' Get started

Practice on Lesson 1

Hassan : What's your name?

Moaz : I'm Moaz.

Lesson 2 (B) Checkpoint

1 man 2 cap 3 map 4 cat

Practice on Lesson 2

1 map 2 cap 3 fan 4 man

Lesson 3 (B) Checkpoint

1 ten 2 hen 3 fig 4 pen

Practice on Lessons 3 and 4

Mai : What is this?

Ola : This is a bag.

Unit 1 Self-Assessment

1 1 man 2 hen 3 red 4 fig

2 Hazem : What is this?

Hassan : This is a ruler.

Unit 2 Colors, Shapes, and Numbers

Practice on Lesson 1

Reham : What shape is this?

Jana : It is a circle.

Lesson 2 Checkpoint

1 bun 2 dog 3 sun 4 box

Practice on Lesson 2

1 fox 2 cup 3 box 4 bun

Practice on Lesson 3

Amira : How many books are there?

Eman : There are seventy books.

Lesson 4 Checkpoint

1 snake 2 cake 3 grapes 4 gate

Practice on Lesson 4

1 lake 2 grapes 3 cake 4 gate

Unit 2 Self-Assessment

1 1 cup 2 snake 3 dog 4 cake

2 Moaz : How many pens are there?

Mariam : There are twenty pens.

AI - Adwaa Assessment October model 1

1 cake 2 fox 3 hen 4 bin

AI - Adwaa Assessment October model 2

1 pen 2 gate 3 zip 4 lake

Unit 3 Classroom Actions & routines

Lesson 2 (B) Checkpoint

1 sun 2 classroom 3 read 4 draw

Practice on Lesson 2

1 1 sit 2 clap 3 draw 4 read

2 Nour : What do you do in the classroom?

Omar : I draw a picture.

Unit 3 Self-Assessment

1 1 sun 2 clap 3 draw 4 clean

2 Arwa : What do you do in the classroom?

Hadeer : I read a book.

Unit 4 Everyday life

Practice on Lesson 1

Ali : Who is this?

Ola : This is my mother.

Lesson 2 Checkpoint

1 cube 2 nose 3 glue 4 rose

Practice on Lesson 2

- ① glue ② nose ③ rose ④ cube

Practice on Lesson 3

Reem : What do you do at night?

Jana : I read a book.

Lesson 4 Checkpoint

- ① thick ② thunder ③ teeth ④ thumb

Practice on Lesson 4

- ① thumb ② thin ③ teeth ④ thick

Unit 4 Self-Assessment

- ① ① nose ② thunder ③ cube ④ thin

- ② Youssef : Who is this?

Judy : This is my grandfather.

Unit 5 My home

Practice on Lesson 1 and 2

Mariam : Where is the bed?

Eman : It is in the bedroom.

Lesson 3 Checkpoint

- ① mother ② this ③ father ④ that

Practice on Lesson 3

- ① this ② brother ③ mother ④ that

Lesson 4 (C) Checkpoint

- ① dish ② sheep ③ ship ④ fish

Practice on Lesson 4

- ① ① shop ② dish ③ sheep ④ fish

- ② Reem : Who watches TV in the living room?

Noha : My brother watches TV in the living room.

Unit 5 Self-Assessment

- ① ① father ② ship ③ mother ④ dish

- ② Ramy : Who reads a book at night?

Seif : My sister reads a book at night.

Unit 6

Rooms at home

Practice on Lesson 2

A : Where do you cook food?

B : in the kitchen.

Lessons 3 and 4 (B) Checkpoint

- ① lunch ② beach ③ chin ④ chicken

Practice on Lessons 3 and 4

- ① cheese ② chicken ③ lunch ④ beach

Unit 6 Self-Assessment

- ① ① chin ② chicken ③ cheese ④ beach

- ② A : Where is the fridge?

B : It is in the kitchen.

General Practice on unit 1

- ① man ② bin ③ ten ④ hen

General Practice on unit 2

- ① dog ② cup ③ snake ④ grapes

General Practice on unit 3

- ① sun ② read ③ classroom ④ draw

General Practice on unit 4

- ① thumb ② teeth ③ rose ④ cube

General Practice on unit 5

- ① fish ② father ③ mother ④ shop

General Practice on unit 6

- ① chin ② lunch ③ cheese ④ chicken

★ Final Assessments

Assessment 1

- 1 1 ten 2 nose 3 sun 4 fig
 2 Youssef : What do you do in the classroom?
 Ayla : I draw a circle.

Assessment 2

- 1 1 blue 2 chair 3 thin 4 zip
 2 The lamp is on the table.
 This is your brother.

Assessment 3

- 1 1 gate 2 draw 3 snake 4 box
 2 I help my mom clean.
 I read a book.

Assessment 4

- 1 1 rose 2 chicken 3 map 4 glue
 2 I eat lunch in the dining room.
 I brush my teeth in the bathroom.

Assessment 5

- 1 1 cat 2 clap 3 chin 4 cup
 2 Nader : What color is this?
 Omar : This is a green triangle.

Assessment 6

- 1 1 dog 2 cake 3 cheese 4 mother
 2 This is my sister.
 Stand up, please.

Assessment 7

- 1 1 sheep 2 brush 3 beach 4 cube
 2 I have a ruler.
 This is a red book.

Assessment 8

- 1 1 pen 2 fox 3 cap 4 nose
 2 I wake up at 7 a.m.
 I brush my teeth every day.

Assessment 9

- 1 1 sun 2 thunder 3 brother 4 shop
 2 We watch TV in the living room.
 We cook dinner in the kitchen.

Assessment 10

- 1 1 draw 2 lunch 3 cup 4 ten
 2 Salma: What color is it?
 Lama: It is a green triangle.

Assessment 11

- 1 1 bin 2 cave 3 cat 4 bag
 2 Lara: Where is the door?
 Jana: It is next to the window.

Assessment 12

- 1 1 hat 2 hen 3 fox 4 bag
 2 Omar: What is this?
 Ali: It's a window.

Assessment 13

- 1 1 thumb 2 bin 3 zip 4 lake
 2 A: Who is she?
 B: This is my mother.

Assessment 14

- 1 1 ship 2 sit 3 teeth 4 cheese
 2 The lamp is on the table.
 This is your sister.

Assessment 15

- 1 1 shop 2 clap 3 chin 4 cup
 2 I help my mom clean.
 I read a book.

Dictation Copybook

كراسة تسميع الكلمات



Lesson 1

.....	صباح الخير	.....	أهلاً
.....	مكتب	.....	مع السلامة
.....	معلم/معلمة	.....	كرسى
.....	طالب	.....	صديق/صديقة
.....	يجلس على	.....	يجلس
.....	يتعلم	.....	يساعد
.....	يعلم/يدرس	.....	يقول

Lesson 2

.....	شباك	.....	سبورة
.....	باب	.....	قلم جاف
.....	كراسة	.....	حقيبة
.....	قطعة	.....	كتاب
.....	مروحة	.....	قبة
.....	خريطة	.....	رجل
.....		.....	كاب

Lessons 3 and 4

.....	ممحاة (أستيكة)	.....	مقلمة
.....	قلم جاف	.....	مسطرة
.....	دجاجة	.....	عشرة
.....	تين	.....	سوستة
.....		.....	سلة المهملات

Unit 2 Dictation

Lesson 1

.....	مربع	.....	دائرة
.....	أزرق	.....	مثلث
.....	أخضر	.....	برتقالي
.....	أصفر	.....	أحمر
.....	كرة	.....	على

Lesson 2

.....	صندوق	.....	كلب
.....	فنجان	.....	ثعلب
.....	شمس	.....	كعكة

Lesson 3

.....	أربعة	.....	واحد
.....	سبعة	.....	خمسة
.....	عشرة	.....	تسعة
.....	ثمانية	.....	ستة
.....	ثلاثة	.....	اثنان

Lesson 4

.....	تورته (كيك)	.....	بوابة
.....	ثعبان	.....	بحيرة
.....	عنب	.....	كهف

Unit 3 Dictation

Lesson 1

.....	يكتب	.....	يقرأ
.....	يرسم	.....	ينظف
.....	يلون	.....	يعنى
.....	يقف	.....	يلعب
.....	يغلق الشباك	.....	يرفع يده
.....		.....	يفتح الباب

Lesson 2

.....	افتح كتابك	.....	اغلق كتابك
.....	يصفق	.....	يجلس
.....	اكتب اسمك	.....	ارسم دائرة
.....		.....	زميل فصل

Unit 4 Dictation

Lesson 1

.....	أم	.....	أخت
.....	جد	.....	أب
.....	أخ	.....	جدة

Lesson 2

.....	وردة	.....	أنف
.....	صمغ	.....	مكعب

Lesson 3

.....	يستيقظ	.....	ينام
.....	يغسل أسنانه بالفرشاة	.....	يمشي
.....	يأكل	.....	يغسل

Lesson 4

.....	سميك	.....	أصبع الإبهام
.....	أسنان	.....	نحيف
.....	رعد	.....	رياضيات

Unit 5 Dictation

Lessons 1 and 2

.....	منضدة (تراييزة)	.....	كرسى
.....	لمبة	.....	فنجان
.....	أسفل	.....	طبق
.....	بجوار	.....	فى
.....	صالة	.....	أريكة (كنبة)

Lesson 3

هذا / هذه للمفرد البعيد

هذا / هذه للمفرد القريب

Lesson 4

يشاهد

ينظف

وجبات خفيفة

فرشاة

خروف

سمكة

يطهى

يساعد

وجبة العشاء

طبق

سفينة

محل

Unit 6 Dictation

Lesson 1

غرفة المعيشة

حمام

حديقة

مطبخ

غرفة النوم

غرفة السفرة

بلكونة

Lesson 2

دش

أشجار

حوض

ثلاجة

هنا

Lessons 3 and 4

دجاجة

شاطئ

جبنه

ذقن

وجبة الغداء

رقم الإيداع: 2025/8360

خدمة العملاء: 16766



جميع حقوق الملكية الفكرية وحقوق المؤلف لهذا الكتاب
مملوكة لدار نهضة مصر للنشر

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين
أى جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير
أو خلاف ذلك إلا بإذن كتابى صريح من الناشر.